



Oru

association des
amis de l'université
de liège

sous la présidence d'honneur de sa majesté le roi

bulletin trimestriel

33^e année — n° 4 — 1961

L'Association des Amis de l'Université de Liège

« Les Amis de l'Université de Liège » sont groupés en une Association sans but lucratif, qui fut fondée le 13 mars 1929. Elle a pour objet, en dehors de toutes confessions religieuses et opinions politiques, « de contribuer à la prospérité et au renom scientifique de l'Université de Liège ». Elle agit « en vue d'assurer, par tous moyens appropriés, le développement le plus complet de l'enseignement et de la mission sociale de l'Université de Liège ».

L'Association fait le service de son bulletin trimestriel à tous ses membres.

Elle comprend des membres effectifs dont la cotisation annuelle est fixée à 100 fr. au moins, des jeunes membres (membres adhérents dont la cotisation annuelle est fixée à 50 fr. au moins, des membres protecteurs dont la cotisation annuelle est fixée à 1000 fr. au moins. Le Bulletin publie chaque année la liste de ceux dont la cotisation s'élève à 500 fr. au moins. Les cotisations peuvent être versées au C. Ch. P. n° 1507.13 de l'« Association des Amis de l'Université de Liège », Place du Vingt-Août, 13-15, à Liège.

Conseil d'Administration :

Président Honoraire : M. A. DEWANDRE, Ingénieur A. I. Lg.

Président : M. A. LEROUX, Administrateur-Directeur Général de la Société belge de l'Azote et des Produits chimiques du Marly.

Vice-Président : M. L. GRAULICH, Recteur honoraire de l'Université.

Secrétaires : MM. R. CLÉMENS et J. DEMBOUR, Professeurs à la Faculté de Droit.

Trésorier : M. A. BUTTGENBACH, Professeur à la Faculté de Droit.

Membres : MM. L. CAMU, Président de la Banque de Bruxelles, Chargé de cours à la Faculté de Droit; P. CLERDENT, Gouverneur de la Province de Liège; J. DELCHEVALERIE, Directeur du Cabinet de M. le Recteur; N. DESSARD, Administrateur-Délégué des Charbonnages de Wérisster; A. DEWANDRE, Ingénieur A. I. Lg.; W. ESSER, Professeur à la Faculté de Médecine; F. GRAINDORGE, Administrateur-Délégué de la S. A. Etablissements F. Graindorge; G. GUEBEN, Professeur à la Faculté des Sciences; P. HARSIN, Professeur à la Faculté de Philosophie et Lettres; P. LALOUX, Professeur honoraire à la Faculté de Droit, Président du Conseil d'Administration de la Société royale Asturienne des Mines; R. LALOUX, Administrateur-Directeur Général de la Fabrique Nationale d'Armes de Guerre; J. NAGELMACKERS, banquier à Liège; A. NEEF DE SAINVAL, Président du Comité permanent de la S. A. Cockerill-Ougrée; J. ROSKAM, Professeur émérite à la Faculté de Médecine; A. SEVERYNS, Professeur à la Faculté de Philosophie et Lettres; le Président de l'Union Générale des Etudiants.

Commissaires : MM. P. FRAIPONT, Professeur à l'Université et E. FRENAY, Professeur à la Faculté des Sciences appliquées.

ASSOCIATION DES AMIS DE L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

sous la Présidence d'Honneur de Sa Majesté le Roi

BULLETIN TRIMESTRIEL

Secrétariat : PLACE DU VINGT-AOÛT, 13-15, LIÈGE

Tél. 32.18.86 - C. C. P. N^o 1507.13

ÉDITORIAL

C'est avec grande émotion que nous avons appris le décès survenu à Elisabethville, dans des conditions tragiques, de M. Guillaume Derriks et de sa maman âgée de 87 ans.

M. Derriks était une de ces personnalités fortes qui a voué une large part de son activité à contribuer au rayonnement de notre Université en Afrique centrale où il fut, pendant de nombreuses années, le Président et le grand animateur de l'Association des Anciens de l'Université de Liège au Congo.

Les innombrables services qu'il rendit aux anciens étudiants de Liège ainsi que les multiples activités qu'il déploya en faveur de notre Alma Mater lui avaient valu de recevoir, en 1956, la Médaille d'Argent de l'Université de Liège.

Les Amis de l'Université présentent à sa famille ses plus vives condoléances.

* * *

Le 27 décembre, le Secrétariat général et le Centre de Documentation et d'Information sur les Etudes et les Carrières universitaires de notre Association ont été transférés dans de nouveaux locaux d'un magnifique appartement, mis gracieusement à notre disposition par les Autorités académiques dans un nouvel immeuble situé au 13-15, place du XX Août.

Ce transfert a été rendu nécessaire à la fois, par l'exiguïté, compte tenu du développement incessant de nos activités, des bureaux dont nous disposions jusqu'alors et par une réaffectation d'un grand nombre de locaux du bâtiment central.

Si une solution aussi heureuse est intervenue en ce qui nous concerne, c'est grâce à la bienveillante compréhension de Monsieur le Recteur qui voudra bien trouver ici les sentiments de gratitude et de reconnaissance de tous les Amis de l'Université.

* * *

Dans la gamme des informations que notre Bulletin présente, les renseignements d'ordre statistique relatifs à notre Alma Mater, ainsi qu'aux autres institutions d'enseignement belges et étrangères, se sont constamment développés au cours de ces dernières années et revêtent pour un grand nombre de nos lecteurs un intérêt certain.

Jusqu'à présent, ces divers renseignements ont été publiés au fur et à mesure de leur arrivée à notre connaissance. Nous avons cru qu'il serait intéressant de regrouper dorénavant dans une même livraison l'ensemble de ces données statistiques, pour la plupart inédites.

Cette publication fait l'objet de la plus grande partie de ce numéro.

* * *

Dans le cadre de la chronique « La vie universitaire à Liège », on lira avec intérêt l'article de M. le Professeur J. Duchesne-Guillemain qui, sous le titre de « En la salle académique... » évoque la touchante personnalité de feu M. le Professeur J. Hubaux, ainsi qu'un compte rendu de l'inauguration d'un Service des Hautes Energies appliquées à la Recherche et à la Thérapeutique, service qui place l'Université de Liège, à la pointe du progrès scientifique.

LA RÉDACTION.

La population de l'Université de Liège en 1961-1962

Avant-propos

Depuis plusieurs années, les lecteurs du Bulletin trimestriel de l'Association des Amis de l'Université de Liège, ont pu trouver, sous cette rubrique, les éléments de statistique relatifs à la population de l'Université de Liège pour l'année académique en cours.

En vue de faire apparaître l'évolution de la population universitaire liégeoise, des tableaux comparatifs du nombre d'étudiants inscrits au rôle pour l'année envisagée et les années antérieures, ont été publiés et commentés sur la base du nombre d'inscriptions enregistrées par le Service de la Recette académique à la fin du mois de janvier, soit à une époque où la situation peut être considérée comme définitive, compte tenu du très petit nombre d'inscriptions tardives ultérieures.

Les tableaux de statistique qui font l'objet de la présente publication ont été établis sur la base du nombre d'inscriptions enregistrées jusqu'au 17 novembre 1961 et ne peuvent donc tenir compte des nombreuses inscriptions tardives prises depuis lors.

Une étude comparative entreprise dans de telles circonstances risquant fort de ne pas être l'exact reflet de la situation réelle, il a été jugé préférable de réserver à une autre livraison de ce Bulletin, l'analyse de l'évolution de la population universitaire liégeoise, qui pourra, dès lors être examinée sur la base du nombre d'inscriptions enregistrées à la fin de janvier 1962.

La présente publication n'a d'autre objet que de présenter la population de l'Université de Liège, telle qu'elle existait le 17 novembre 1961.

En publiant ces renseignements incomplets, la Rédaction du Bulletin trimestriel de l'Association des Amis de l'Université de Liège, a cherché avant tout à marquer la place de cette rubrique dans le numéro qui sera dorénavant consacré aux statistiques universitaires.

I. — Répartition d'ensemble par sexe et par nationalité, des élèves réguliers

Le tableau I indique comment se répartissent par sexe et par nationalité les 4468 inscriptions prises par les élèves réguliers.

Dans l'ensemble, le nombre de jeunes gens représente 79 % de la population et celui des étrangers 8 %.

En ce qui concerne la population belge, on constate une très large majorité de jeunes gens, avec un pourcentage de 90 %.

Il en est de même en ce qui concerne les étudiants étrangers, dont le pourcentage est de 94 % par rapport à la population étrangère totale.

Dès à présent, il est permis d'annoncer un sensible accroissement de la population universitaire liégeoise, puisque le nombre d'inscriptions reçues jusqu'au 17 novembre est déjà supérieur à celui qui avait été constaté le 31 janvier 1961.

TABLEAU I. — Répartition d'ensemble par sexe et par nationalité des élèves réguliers

Etudiants	{	Belges	3183
		Etrangers	358
		Ensemble	3541
Etudiantes	{	Belges	906
		Etrangères	21
		Ensemble	927
Belges	{	Etudiants	3183
		Etudiantes	906
		Ensemble	4089
Etrangers	{	Etudiants	358
		Etudiantes	21
		Ensemble	379
Nombre total d'élèves réguliers			4468

II. — Les inscriptions doubles

Parmi les 4468 élèves réguliers, 126 ont pris une inscription double.

Le tableau II montre comment se répartissent ces inscriptions doubles.

TABLEAU II. — Répartition des inscriptions doubles par Faculté (Ecole ou Institut), par sexe et par nationalité

Faculté de et Ecoles ou Instituts annexés à cette Faculté	Belges		Etrangers		En- semble
	Etu- dians	Etu- diantes	Etu- dians	Etu- diantes	
Philosophie et Lettres..	13	5	—	—	18
Droit	28	4	2	—	34
Sciences	25	9	11	1	46
Médecine	14	2	1	1	18
Sciences appliquées	8	—	2	—	10
Total	88	20	16	2	126

III. — Répartition des élèves réguliers par Faculté (et par Ecole ou Institut) par sexe et par nationalité

Le tableau III fait apparaître que c'est la Faculté des Sciences qui compte le plus grand nombre d'étudiants avec 1569 unités, soit 34 % de la population globale.

Viennent ensuite et dans l'ordre, la Faculté de Philosophie et Lettres, 736 unités (16 %), la Faculté de Médecine, 652 unités (12 %) et la Faculté de Droit, 337 unités (7 %).

Parmi les Ecoles et Instituts, c'est l'Ecole supérieure des Sciences commerciales et économiques qui compte le plus grand nombre d'inscriptions avec 264 unités soit 6 % de la population totale de l'Université.

C'est également à la Faculté des Sciences que, dans l'ensemble, on trouve la population féminine la plus nombreuse. Les étudiantes, au nombre de 296 représentent près de 19 % de la population de cette faculté et 31 % de la population féminine totale.

A la Faculté de Philosophie et Lettres, les élèves inscrits aux cours des sections représentent 78 % de la population, dont 39 % de jeunes filles et 2 % d'étrangers.

Parmi les futurs juristes, on compte 15 % d'étudiantes et 4 % d'étrangers.

TABLEAU III

Répartitions des élèves réguliers par Faculté (et par Ecole ou Institut), par sexe et par nationalité

Désignation	Etudiants			Etudiantes			Ensemble
	Belges	Etrangers	Total	Belges	Etrangers	Total	
<i>Faculté de Philosophie et Lettres :</i>							
1. Sections de philosophie, d'histoire et de philologie	339	8	347	224	4	228	575
2. Candidature préparatoire au droit.....	132	5	137	22	2	24	161
Total	471	13	484	246	6	252	736
<i>Faculté de Droit :</i>							
3. Sections de droit et de notariat	110	10	120	27	—	27	147
4. Section de sciences politiques, diplomatiques, sociales, administratives, économiques et fiscales, économiques et financières, épreuve complémentaire de droit social.....	118	42	160	28	2	30	190
Total	228	52	280	55	2	57	337

<i>Faculté des Sciences :</i>									
5. Sections de sciences mathématiques, physiques, chimiques, géologiques, et minéralogiques, botaniques, zoologiques, géographiques, biologiques et anthropologiques, études complémentaires d'astrophysique et physique de solides .	576	26	602	190	—	190	—	190	792
6. Première candidature en sciences naturelles et médicales	158	21	179	28	2	30	2	30	209
7. Candidature préparatoire à la pharmacie	53	4	57	65	3	68	3	68	125
8. Candidature préparatoire à la médecine vétérinaire	28	1	29	—	—	—	—	—	29
9. Candidature préparatoire au grade d'ingénieur	322	84	406	8	—	8	—	8	414
Total	1137	136	1273	291	5	296	5	296	1569
<i>Faculté de Médecine :</i>									
10. Section de médecine (2 ^e et 3 ^e candidatures et doctorat)	385	42	427	63	2	65	2	65	492
11. Section de pharmacie	66	5	71	64	1	65	1	65	136
12. Section de science dentaire, de médecin hygiéniste, d'anesthésiologie	18	—	18	6	—	6	—	6	24
Total	469	47	516	133	3	136	3	136	652
<i>13. Faculté des Sciences appliquées :</i>									
Total	442	71	513	1	—	1	—	1	514

TABLEAU III
Répartitions des élèves réguliers par Faculté (et par Ecole ou Institut), par sexe et par nationalité (suite)

Désignation	Etudiants			Etudiantes			Ensemble
	Belges	Etrangers	Total	Belges	Etrangers	Total	
14. Institut supérieur d'Histoire et Littératures orientales	2	—	2	2	—	2	4
15. Institut supérieur d'Histoire de l'Art et d'Archéologie	21	5	26	19	—	19	45
16. Institut supérieur de Sciences pédagogiques	61	7	68	71	—	71	139
17. Ecole supérieure de Sciences commerciales et économiques	180	25	205	57	2	59	264
18. Ecole de Criminologie	7	—	7	2	—	2	9
19. Institut supérieur d'Education physique	61	2	63	29	3	32	95
Total	332	39	371	180	5	185	556
20. Centre interfacultaire du Travail	2	—	2	—	—	—	2
21. Centre interfacultaire des Sciences nucléaires	2	—	2	—	—	—	2
Total	4	—	4	—	—	—	4
Total général	3183	358	3541	906	21	927	4468

À la *Faculté de Droit*, on trouve 43 % des étudiants en doctorat et notariat, parmi lesquels près de 2 % de jeunes filles et moins de 1 % d'étrangers.

42 étudiants étrangers suivent les cours des licences de cette Faculté et représentent 22 % de la population de ces sections. Quant aux jeunes filles, au nombre de 30, leur pourcentage atteint 16 %.

À la *Faculté des Sciences*, pas moins de 50 % des élèves suivent les cours des sections où les jeunes filles constituent 24 % de la population et les étrangers 3 %.

Par ailleurs, de toute l'Université, c'est en candidature préparatoire à la Pharmacie qu'en constate le pourcentage le plus élevé de représentation féminine, soit 52 %.

À la *Faculté de Médecine*, le nombre des futurs médecins est de 492 unités dont 65 étudiantes (13 %) et 44 étrangers (9 %).

En pharmacie, contrairement à ce qui a été constaté en candidature préparatoire à cette section, les jeunes gens sont en majorité et représentent 52 % de la population.

À la *Faculté des Sciences appliquées*, on ne trouve qu'une seule étudiante pour 513 étudiants parmi lesquels 71 étrangers (13 %).

L'Institut supérieur d'Histoire de l'Art et d'Archéologie, l'Institut supérieur des Sciences pédagogiques, l'École supérieure des Sciences commerciales et économiques et l'Institut supérieur d'Éducation physique comptent respectivement : 42 %, 51 %, 22 % et 33 % de jeunes filles et 10 %, 5 %, 10 % et 5 % d'étrangers.

IV. — Répartition des élèves réguliers par groupes d'études, par sexe et par nationalité

En vue de la constitution du tableau IV, les élèves réguliers ont été regroupés sous le titre de la Faculté, de l'École ou de l'Institut, qui doit en principe délivrer leur diplôme final.

De la sorte, il est possible de se faire une idée exacte des préférences des générations 1961-1962 pour les disciplines universitaires.

C'est le groupe des futurs médecins et pharmaciens (réunis) qui, avec 986 unités, compte le plus grand nombre d'étudiants.

Viennent ensuite et dans l'ordre, les groupes des futurs ingénieurs (928 unités), licenciés en Sciences (792 unités), licenciés en Philosophie et Lettres (575 unités) et futurs diplômés de la Faculté de Droit (498 unités).

TABLEAU IV. — Répartition des élèves réguliers par groupes d'études, par sexe et par nationalité

Etudes conduisant à un diplôme délivré par :	Etudiants			Etudiantes			Ensemble
	Belges	Etrangers	Total	Belges	Etrangers	Total	
a) la Faculté de Philosophie et Lettres	339	8	347	224	4	228	575
b) les Instituts annexés à cette Faculté	84	12	96	92	—	92	188
Total	423	20	443	316	4	320	763
a) la Faculté de Droit	360	57	417	77	4	81	498
b) les Ecoles annexées à cette Faculté	187	25	212	59	2	61	273
Total	547	82	629	136	6	142	771
la Faculté des Sciences	576	26	602	190	—	190	792
a) la Faculté de Médecine	680	72	752	226	8	234	986
b) l'Institut annexé à cette Faculté...	61	2	63	29	3	32	95
Total	741	74	815	255	11	266	1081
la Faculté des Sciences appliquées ...	764	155	919	9	—	9	928
les Centres Interfacultaires	4	—	4	—	—	—	4

V. — Les inscriptions en première candidature

Le tableau V présente une vue d'ensemble de la répartition des élèves de première candidature entre les diverses disciplines. Afin de pouvoir vérifier si les constatations faites lors du commentaire du tableau précédent, existent au niveau des premières candidatures, les étudiants ont également été groupés sous le titre de la Faculté où ils doivent normalement achever leurs études.

C'est l'ensemble des sections de la Faculté des Sciences qui attire le plus grand nombre de nouveaux étudiants avec 365 unités soit 23 % de cette population.

Les sections de Philosophie et Lettres, avec 299 unités, représentent 19 % des nouveaux inscrits, tandis que les Sciences appliquées, avec 267 unités et la Médecine avec 209 unités atteignent un pourcentage de 16 % et 13 %.

Les classes les plus peuplées sont dans l'ordre : celle des ingénieurs civils (253 unités), celle des médecins (209 unités), des romanistes (121 unités), et des mathématiciens (107 unités).

Viennent ensuite, la section des Sciences commerciales (105 unités), la section Droit et Notariat (103 unités) et les Sciences chimiques (100 unités).

C'est la section de Philologie romane qui compte le plus grand nombre de jeunes filles, mais c'est en Pharmacie que leur pourcentage s'avère le plus élevé (un peu plus de 50 %).

39 % des nouveaux étudiants étrangers se sont inscrits en candidature ingénieur où ils représentent 23 % de la population.

TABLEAU V
Répartition des inscriptions prises en 1^{re} candidature, par section, par sexe et nationalité

	Etudiants			Etudiantes			Ensemble
	Belges	Etrangers	Total	Belges	Etrangers	Total	
<i>Faculté de Philosophie et Lettres :</i>							
1. Philosophie	1	—	1	1	—	1	2
2. Histoire	22	2	24	13	1	14	38
3. Philologie classique	34	—	34	22	1	23	57
4. Philologie romane	68	3	71	50	—	50	121
5. Philologie germanique	43	—	43	38	—	38	81
Total	168	5	173	124	2	126	299
<i>Faculté de Droit :</i>							
6. Droit et Notariat	85	2	87	15	1	16	103
7. Sciences politiques et sociales	41	13	54	13	1	14	68
Total	126	15	141	28	2	30	171
<i>Faculté des Sciences :</i>							
8. Sciences mathématiques	83	1	84	23	—	23	107
9. Sciences physiques	57	7	64	5	—	5	69
10. Sciences chimiques	76	5	81	19	—	19	100
11. Sciences biologiques	26	—	26	18	—	18	44
12. Sciences géographiques	19	—	19	3	—	3	22
13. Sciences géologiques et minéralogiques	2	2	4	—	—	—	4
14. Sciences physico-chimiques	1	—	1	—	—	—	1
15. Médecine vétérinaire	17	1	18	—	—	—	18

<i>Faculté de Médecine :</i>									
16. Médecine.....	158	21	179	28	2	30	209		
17. Pharmacie.....	27	2	29	29	2	31	60		
Total.....	185	23	208	57	4	61	269		
<i>Faculté des Sciences appliquées :</i>									
18. Ingénieur civil.....	187	60	247	6	—	6	253		
19. Ingénieurs chimistes.....	6	1	7	—	—	—	7		
20. Conducteur civil.....	6	1	7	—	—	—	7		
Total.....	199	62	261	6	—	6	267		
<i>Institut supérieur d'Histoire et Littérature orientales.....</i>									
	—	—	—	—	—	—	—		
<i>Institut supérieur d'Histoire de l'Art et d'Archéologie.....</i>									
	7	2	9	3	—	3	12		
<i>Institut supérieur de Sciences pédagogiques.....</i>									
	26	3	29	24	—	24	53		
<i>Ecole supérieure de Sciences commerciales et économiques.....</i>									
	75	18	93	12	—	12	105		
<i>Institut supérieur d'Education physique.....</i>									
	19	1	20	7	1	8	28		
Total général.....	1086	145	1231	329	9	338	1569		

Les étudiants étrangers à l'Université de Liège en 1960-1961

Au cours de l'année académique 1960-1961, 375 étudiants et 22 étudiantes originaires de 38 pays étrangers étaient inscrits dans les différentes facultés de notre Université.

TABLEAU I

Répartition des étudiants étrangers par nationalités

Allemagne fédérale	5
Autriche	3
Brésil	1
Bulgarie	2
Cambodge	1
Chine	1
Congo	64
Costa-Rica	1
Egypte	2
Espagne	1
Ethiopie	1
France	14
Grand-Duché de Luxembourg	94
Grèce	38
Hongrie	23
Iran	6
Irak	1
Israël	1
Italie	21
Laos	1
Liban	18
Libye	4
Maroc	1
Panama	1
Pays-Bas	8
Pologne	7
Portugal	5
Roumanie	4
Royaume-Uni	3
Ruanda-Urundi	17
Suisse	2
Syrie	2
Tunisie	3
Turquie	2
U. R. S. S.	3
U. S. A.	10
Vietnam	11
Yougoslavie	4
Total	

Ces 397 étudiants étrangers représentent près de 9 % de la population estudiantine totale inscrite à l'Université de Liège pour l'année académique 1960-1961. Ce pourcentage d'étudiants étrangers est considérablement plus élevé que celui enregistré pour l'année académique 1959-1960, qui n'est que de 6 %. Cette augmentation relativement importante est essentiellement due à l'arrivée de nombreux étudiants originaires du Congo et du Ruanda-Urundi.

De ce tableau I, on constate que 75 % des étudiants des pays limitrophes à la Belgique proviennent du Grand-Duché de Luxembourg, tandis que près de 50 % des étudiants provenant d'Europe centrale sont des réfugiés hongrois. Ces deux groupes constituent 50 % de l'ensemble des étudiants étrangers originaires des pays européens.

On peut aussi observer le nombre particulièrement élevé d'étudiants en provenance de Grèce, d'Italie et du Liban qui constituent, à eux seuls, près de 20 % de la population étrangère totale de l'Université.

D'autre part, l'Afrique est presque exclusivement représentée par des étudiants en provenance du Congo et du Ruanda-Urundi. Ces 81 étudiants représentent presque 90 % de l'ensemble des étudiants en provenance de pays africains. Les autres pays d'Afrique représentés à l'Université de Liège sont l'Égypte (2 unités), l'Éthiopie (1 unité), la Lybie (4 unités), le Maroc (1 unité) et la Tunisie (3 unités).

TABLEAU II

Répartition des étudiants étrangers par groupes d'études

Etudes conduisant au grade de	Cycle inférieur (¹)	Cycle supérieur (¹)	Total	%
ingénieur	86	82	168	42,5
docteur en Médecine	45	24	69	17
licenciés en Sciences politiques, sociales et administratives .	44	3	47	12
licencié en Sciences	21	8	29	7,5
licencié en Sciences économi- ques et commerciales	14	7	21	5,5
docteur en Droit	13	3	16	4
licencié en Art et Archéologie	11	2	13	3
licencié en Philosophie et Lettres	10	—	10	2,5
licencié en Pédagogie	6	2	8	2
pharmacien	6	2	8	2
licencié en Education physique	4	4	8	2
Total	260	137	397	100

(¹) Cycle supérieur : épreuves de candidatures; cycle inférieur : épreuves du grade d'ingénieur, de docteur, de licencié et de pharmacien.

Le tableau II montre qu'un nombre élevé d'étudiants étrangers poursuivent des études conduisant au grade d'ingénieur. Ce nombre (168 étudiants) représente plus de 40 % de la population étrangère totale et il se divise presque également entre le cycle des candidatures et le cycle des épreuves du grade d'ingénieur, puisque ces deux cycles comptent respectivement 86 et 82 étudiants. Parmi ces étudiants, 44 % sont originaires du Grand-Duché de Luxembourg et 11 % sont originaires de la Grèce. Les autres étudiants ingénieurs proviennent en proportion égale d'Italie et de Hongrie.

Après les études d'ingénieurs, ce sont celles de médecine qui attirent le plus grand nombre d'étrangers en groupant plus de 17 % du nombre total d'étudiants étrangers.

Soulignons que sur les 24 étudiants étrangers inscrits au cycle des doctorats en médecine, 15, soit plus de la moitié, sont originaires, soit du Congo, soit du Ruanda-Urundi, et ce en raison de l'admission d'emblée en premier doctorat des assistants médicaux originaires de ces deux pays.

TABLEAU III

Répartition des étudiants originaires de l'ex-Congo belge et du Ruanda-Urundi, par groupes d'études

Etudes conduisant au grade de	Congo	Katanga	Ruanda-Urundi	Total
licencié en Sciences politiques, sociales, administratives et diplomatiques	24	6	7	37
docteur en Médecine	15	—	3	18
docteur en Droit	7	3	3	13
ingénieur	5	—	1	6
licencié en Pédagogie	2	—	2	4
licencié en Sciences économiques commerciales	1	—	1	2
licencié en Sciences mathématiques	1	—	—	1
Total	55	9	17	81

Près de la moitié des étudiants originaires de l'ex-Congo belge et du Ruanda-Urundi poursuivent des études conduisant au grade de licencié en Sciences sociales, politiques, administratives ou diplomatiques.

La raison de cet état de choses semble être que ces études, qui se font à titre scientifique, étaient, jusqu'il y a peu, pratiquement les

seules accessibles à ces étudiants africains en raison de leur formation antérieure. Ces étudiants représentent environ 80 % du nombre d'étudiants étrangers qui poursuivent ces mêmes études.

Le même facteur d'importance relative se constate dans les études conduisant au grade de docteur en Droit où, sur 16 étudiants étrangers, 13 sont originaires du Congo ou du Ruanda-Urundi ce qui représente 16 % de l'ensemble de ces étudiants africains.

Il ressort ainsi clairement que les Sciences pures ont peu d'attrait auprès des étudiants africains et ce en raison même de leur formation moyenne essentiellement littéraire.

TABLEAU IV

Répartition des étudiants étrangers par groupes d'études et par nationalités

Etudes	Nationalités (1)											
	G. D. de Luxembourg	Congo	Grèce	Hongrie	Italie	Liban	Ruanda-Urundi	France	Syrie	Vietnam	U. S. A.	Total
Philosophie et Lettres ..	1	—	1	1	2	—	—	—	—	—	1	6
Art et Archéologie	1	—	—	1	1	1	—	—	—	—	4	8
Pédagogie	—	2	1	—	1	1	2	1	—	—	—	8
Droit	1	10	1	1	—	—	3	—	—	—	—	16
Sciences sociales, politiques, administratives diplomatiques	—	30	1	2	—	3	7	—	—	—	—	43
Sciences économiques et commerciales	3	1	4	—	3	2	1	2	—	—	—	16
Médecine	4	15	6	9	—	5	3	—	2	6	4	54
Pharmacie	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	6
Education physique ...	5	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	7
Sciences	5	1	5	—	3	1	—	4	1	1	—	21
Sciences appliquées	74	5	19	9	10	4	1	7	5	1	1	136
Total	94	64	38	23	21	18	17	14	11	11	10	321

(1) Ne sont repris que les pays qui comptent au moins 10 nationaux à l'Université. L'ensemble représente 80 % de la population étrangère totale.

Sur les 397 étudiants étrangers inscrits, 60, soit 16 %, ne se sont présentés ni aux examens de la première session, ni aux examens de la seconde session de 1961.

La proportion générale de réussites par rapport aux étudiants étrangers inscrits aux examens des deux sessions de 1961 est de 70 %.

C'est en Pharmacie, en Philosophie et Lettres, en Médecine et en Sciences que l'on enregistre les pourcentages de réussites les moins élevés avec respectivement 28 %, 37 %, 46 % et 50 %. Par ailleurs, les pourcentages les plus élevés ont été enregistrés en Art et Archéologie (100 %), en Droit (86 %), en Sciences sociales et politiques (72 %) et en Pédagogie (71 %).

Dans les autres disciplines d'études les pourcentages de réussites varient de 57 % à 65 %.

TABLEAU V

Résultats des étudiants étrangers, groupés par nationalités, des deux sessions de 1961

Nationalités (1)	Inscriptions aux examens	Nombre de réussites	% des réussites par rapport aux inscriptions
Grand-Duché de Luxembourg	85	59	69
Congo	60	44	73
Grèce	26	7	26
Hongrie	16	9	56
Italie	17	9	53
Liban	11	7	63
Ruanda-Urundi.....	17	15	88
France	13	7	53
Syrie	9	4	44
Vietnam	6	2	33
U. S. A.	4	2	50
Total	266	165	62

On a également cru intéressant de reprendre dans le tableau VI, les éléments statistiques susceptibles de faire apprécier l'évolution de la population étrangère de notre Université comparativement à la population estudiantine totale au cours des seize années académiques écoulées.

(1) Ne sont repris que les pays qui comptent au moins 10 nationaux à l'Université. L'ensemble représente 80 % de la population étrangère totale.

D'une manière générale, on constate que le nombre d'étudiants étrangers ne cesse d'augmenter d'une manière relativement constante depuis la fin de la dernière guerre. Cependant, au cours des seize premières années d'après-guerre la proportion d'étudiants étrangers par rapport à la population totale de l'Université s'est fortement amenaisée comparativement aux années d'avant-guerre où, par exemple, entre 1926 et 1933, les étudiants étrangers intervenaient pour 25 %, sinon plus, dans les effectifs totaux.

Par ailleurs, à partir de 1960, la provenance traditionnelle des étudiants étrangers s'est fortement modifiée avec l'arrivée de très nombreux ressortissants de l'ex-Congo belge et du Ruanda-Urundi, afflux qui d'ailleurs a entraîné une augmentation remarquable de la population étrangère de l'Université de Liège.

TABLEAU VI

Evolution de la population estudiantine étrangère de l'Université de Liège depuis la fin de la guerre (1945-1946 à 1960-1961)

Années académiques	Etudiants étrangers			Population totale de l'Université
	H.	F.	Ensemble	
1945-1946	62	10	72	3141
1946-1947	71	11	82	2772
1947-1948	102	14	116	2801
1948-1949	125	14	139	3113
1949-1950	128	17	145	3129
1950-1951	156	11	167	3356
1951-1952	196	8	204	3488
1952-1953	202	10	212	3538
1953-1954	172	8	180	3417
1954-1955	183	10	193	3564
1955-1956	201	21	222	3723
1956-1957	183	20	203	3970
1957-1958	233	32	265	4311
1958-1959	257	24	281	4445
1959-1960	283	24	307	4427
1960-1961	375	22	397	4425

Les résultats d'examens des sessions de juillet et de septembre 1961 à l'Université de Liège

Comme chaque année, on trouvera ci-dessous les données relatives aux résultats obtenus par les étudiants de l'Université de Liège aux examens des deux sessions de 1961.

On constatera cependant que cette année, on a repris ces données sous la forme de deux tableaux.

Le tableau I reprend les mêmes rubriques que celles publiées chaque année avec, toutefois, deux modifications importantes :

- 1) à la Faculté de Droit, les études de Droit et de Notariat ont été dissociées;
- 2) à la Faculté de Médecine, une ventilation a été opérée entre la section des doctorats en Médecine et la section des licences en Sciences dentaires.

Le tableau II détaille les résultats obtenus par les élèves des sections reprises sous les titres Faculté de Philosophie et Lettres et Facultés des Sciences du tableau I. Il s'agit des sections de Philosophie, d'Histoire, de Philologie romane, classique et germanique, de Sciences mathématiques, physiques, chimiques, géologiques et minéralogiques, biologiques, botaniques, zoologiques et géographiques.

Dans chacun des deux tableaux, on y compare d'abord, pour chaque session, le nombre des *étudiants inscrits aux diverses épreuves* et le nombre de ceux qui ont réussis ces épreuves en indiquant parmi ces derniers ceux qui ont obtenu au moins une distinction, on cite ensuite le nombre *d'inscriptions prises aux cours* et le nombre total des réussites en première ou en dernière session.

TABLEAU I
Résultats d'examen des deux sessions de 1961 selon les Facultés, Instituts et Ecoles de l'Université de Liège

Etudes conduisant à un diplôme délivré par :	1 ^{re} session				2 ^e session			Année académique	
	Inscriptions aux examens	Total des réussites	Réussites avec grade	Inscriptions aux examens	Total des réussites	Réussites avec grade	Inscriptions aux cours	Réussites pour les 2 sessions	% de réussites
A. Faculté de Philosophie et Lettres (1)									
C. (2)	230	61	14	137	45	2	268	106	39
1 ^{re} ép.....	113	49	12	63	33	2	119	82	71
2 ^e ép.....	2	2	1	—	—	—	2	2	100
Ep. unique...	71	59	16	15	12	1	74	71	96
1 ^{re} ép.....	38	32	20	41	37	20	96	69	72
2 ^e ép.....									
B. Faculté de Droit									
I. Droit									
C.	94	30	4	49	21	1	119	51	42
1 ^{re} ép.....	55	31	11	23	11	—	65	54	83
2 ^e ép.....	46	20	3	25	13	3	50	33	66
1 ^{re} ép.....	40	19	4	19	11	1	43	30	70
2 ^e ép.....	46	23	7	25	12	—	53	35	66
3 ^e ép.....	6	1	—	3	2	—	7	3	43
1 ^{re} ép.....	5	2	—	3	2	—	5	4	80
2 ^e ép.....	1	—	—	1	—	—	8	—	—
Ep. unique...									
3. Sections de Sciences politiques et sociales									
C.	58	22	3	39	11	0	81	33	40
1 ^{re} ép.....	34	17	1	18	10	1	42	27	64
2 ^e ép.....	30	22	13	8	6	3	51	28	55
1 ^{re} ép.....	10	8	3	18	11	5	36	19	53
2 ^e ép.....									
4. Etudes complémentaires de droit sociale									
	2	2	1	—	—	—	3	2	66

Etudes conduisant à un diplôme délivré par :	1 ^{re} session			2 ^e session			Année académique		
	Inscriptions aux examens	Total des réussites	Réussites avec grade	Inscriptions aux examens	Total des réussites	Réussites avec grade	Inscriptions aux cours	Réussites pour les 2 sessions	% de réussites
C. Faculté des Sciences (2)									
C	1 ^{re} ép.....	91	28	156	53	14	346	144	41
	2 ^e ép.....	73	23	101	41	8	185	114	63
	1 ^{re} ép.....	103	55	32	42	12	108	81	70
	2 ^e ép.....	50	48	34	46	23	96	93	97
	D. (session spéciale)	10	10	—	—	—	10	10	100
D. Faculté de Médecine									
1. Sciences naturelles et médicales									
C.	1 ^{re} ép.....	53	19	127	34	1	235	87	37
	2 ^e ép.....	131	46	67	27	6	140	73	52
	3 ^e ép.....	82	37	9	46	—	92	56	60
2. Médecine									
D.	1 ^{re} ép.....	60	18	17	8	—	84	68	80
	2 ^e ép.....	59	47	12	9	3	61	56	91
	3 ^e ép.....	66	59	33	7	—	66	66	100
	4 ^e ép.....	77	74	52	4	1	79	77	97
3. Sciences dentaires									
D.	1 ^{re} ép.....	3	—	4	4	1	9	7	78
	2 ^e ép.....	8	2	—	—	—	8	8	100
4. Pharmacie C.									
C.	1 ^{re} ép.(*)	64	23	35	12	1	58	35	60
	2 ^e ép.....	76	35	40	24	4	76	59	77
	1 ^{re} ép.....	49	15	28	8	—	51	23	45
	2 ^e ép.....	28	12	17	12	2	29	24	82
	3 ^e ép.....	20	17	9	14	3	31	31	100
	D. (session spéciale)	2	2	—	—	—	2	2	100
E. Faculté des Sciences appliquées									
C.									
C.	1 ^{re} ép.....	213	35	112	43	4	249	116	46
	2 ^e ép.....	177	89	36	45	2	190	134	70
	1 ^{re} ép.....	208	93	92	55	11	218	148	65
	2 ^e ép.....	142	97	46	34	3	155	131	84
	3 ^e ép.....	136	115	63	20	3	165	133	81
Conducteur civil									
C.	1 ^{re} ép.....	6	—	1	1	—	7	3	42,8
	2 ^e ép.....	3	3	—	—	—	4	3	75
	3 ^e ép.....	3	3	—	—	—	3	3	100

F. Institut supérieur d'Histoire de l'Art et d'Archéologie

C.	1 ^{re} ép.....	12	7	3	7	3	2	24	10	41
	2 ^e ép.....	12	11	—	9	1	—	12	11	91
L.	1 ^{re} ép.....	9	7	1	6	2	1	11	8	73
	2 ^e ép.....	3	3	5	2	5	4	10	8	80

G. Institut supérieur d'Histoire et de Littératures orientales

C.	Ep. unique...	1	1	—	—	1	—	4	1	25
L.	1 ^{re} ép.....	1	1	—	1	—	—	1	1	100
	2 ^e ép.....	1	—	—	—	—	—	2	—	—
	Ep. unque....	1	1	1	1	1	1	2	2	100

H. Institut supérieur de Sciences pédagogiques

C.	1 ^{re} ép.....	36	19	4	4	12	8	42	27	64
	2 ^e ép.....	22	17	2	5	5	4	23	21	91
L. (8)	1 ^{re} ép.....	17	6	11	6	6	2	19	18	95
	2 ^e ép.....	11	9	9	12	12	8	27	21	77

I. Ecole supérieure des Sciences commerciales et économiques

C.	1 ^{re} ép.....	81	31	15	15	35	5	93	36	39
	2 ^e ép.....	44	21	8	8	25	7	47	28	60
L. (8)	1 ^{re} ép.....	47	23	5	5	26	11	54	34	63
	2 ^e ép.....	56	28	8	8	38	33	70	61	87

J. Institut supérieur d'Education physique

C.	1 ^{re} ép.....	31	9	1	1	17	6	34	15	44
	2 ^e ép.....	16	7	2	2	7	6	16	13	81
L.	1 ^{re} ép.....	12	9	4	4	3	3	12	12	100
	2 ^e ép.....	18	14	9	3	3	3	19	17	89
	Ep. unique....	1	1	1	1	—	—	1	1	100

K. Ecole de Criminologie

L.	1 ^{re} ép.....	3	2	—	—	1	1	13	3	22
	2 ^e ép.....	2	2	—	—	—	—	3	2	66

(1) Il s'agit des sections de Philosophie, d'Histoire, de Philologie classique, romaine et germanique.
 (2) C = candidature; L = licence; D = doctorat; Ph. = grade de pharmacien; Ing. = grade d'ingénieur.
 (3) Il s'agit des sections de Sciences mathématiques, physiques, chimiques, géologiques et minéralogiques, géographiques, biologiques et candidature médecine vétérinaire (2 ans).
 (4) Le nombre d'inscrits aux examens est supérieur au nombre d'inscrits aux cours car de nombreux élèves inscrits en 1^{re} candidature en Sciences biologiques ont présenté leurs examens en 1^{re} candidature en Sciences pharmaceutiques.
 (5) Il s'agit des licences en Sciences pédagogiques et en Orientation et Sélection professionnelles.
 (6) Il s'agit des licences en Sciences commerciales et consulaires, commerciales et financières, commerciales appliquées aux pays en voie de développement et en Sciences économiques.

TABLEAU II
Résultats d'examens des deux sessions de 1961 selon les différentes sections de la Faculté de Philosophie et Lettres et de la Faculté des Sciences conduisant à un grade légal

Sections des Facultés de Philosophie et Lettres et des Sciences conduisant à un grade légal :	1 ^{re} session			2 ^e session			Année académique		
	Inscriptions aux examens	Total des réussites	Réussites avec grade	Inscriptions aux examens	Total des réussites	Réussites avec grade	Inscriptions aux cours	Réussites pour les 2 sessions	% de réussites
1. Philosophie									
C. (1) 1 ^{re} ép.....	6	4	2	2	—	—	8	4	50
2 ^e ép.....	3	1	—	3	1	—	6	2	33
L. (1) 1 ^{re} ép.....	1	1	1	1	1	—	2	2	100
2 ^e ép.....	1	—	—	2	2	—	3	2	66
Ag. (1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Histoire de l'antiquité									
C. 1 ^{re} ép.....	16	7	1	8	6	—	15	13	86
2 ^e ép.....	8	2	1	7	5	—	8	7	87
L. 1 ^{re} ép.....	1	1	—	—	—	—	1	1	100
2 ^e ép.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ag.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3. Histoire médiévale, moderne et contemporaine									
C. 1 ^{re} ép.....	7	1	1	6	4	—	9	5	55
2 ^e ép.....	9	7	2	2	2	—	11	9	81
L. 1 ^{re} ép.....	5	5	—	—	—	—	5	5	100
2 ^e ép.....	2	2	1	3	3	—	10	5	50
Ag.	4	4	—	4	3	—	12	7	58
4. Philologie classique									
C. 1 ^{re} ép.....	49	11	5	28	13	—	58	24	42
2 ^e ép.....	12	7	3	5	5	—	12	12	100
L. 1 ^{re} ép.....	12	7	4	5	4	—	12	11	92
2 ^e ép.....	12	10	6	8	8	—	19	18	94
Ag.	3	1	—	6	4	—	21	5	23

5. <i>Philologie romane</i>										
C.	1re ép.	16	2	59	16	1	99	32	32	36
	2e ép.	19	3	25	15	1	45	77	77	36
L.	Ep. unique.	2	1	—	—	—	2	100	100	52
	1re ép.	29	5	5	5	—	34	34	34	90
	2e ép.	13	9	8	8	5	34	21	21	76
Ag.	.....	9	5	19	17	10	30	26	26	27
6. <i>Philosophie germanique</i>										
C.	1re ép.	22	3	34	6	—	77	28	28	36
	2e ép.	14	3	21	6	1	38	20	20	52
L.	1re ép.	16	7	4	2	—	20	18	18	90
	2e ép.	7	4	20	16	7	30	23	23	76
Ag.	.....	5	3	5	3	2	29	8	8	27
7. <i>Sciences mathématiques</i>										
C.	1re ép.	20	8	40	15	—	78	35	35	45
	2e ép.	18	5	22	12	3	39	30	30	77
L.	1re ép.	11	7	8	7	6	20	18	18	90
	2e ép.	24	17	4	4	2	28	28	28	100
Ag.	.....	25	19	4	4	1	26	26	26	100
D. (t) (sessions spéciales)	.....	1	1	—	—	—	1	1	1	100
8. <i>Sciences physiques</i>										
C.	1re ép.	50	3	37	15	8	78	27	27	34
	2e ép.	36	6	17	6	0	38	24	24	63
L.	1re ép.	31	10	12	9	4	35	26	26	74
	2e ép.	24	13	7	7	4	26	26	26	100
Ag.	.....	10	7	18	13	5	26	22	22	85
D. (t) (sessions spéciales)	.....	2	2	—	—	—	2	2	2	100
9. <i>Sciences chimiques</i>										
C.	1re ép.	84	12	47	10	1	97	38	38	39
	2e ép.	54	6	32	14	2	57	34	34	60
L.	1re ép.	29	3	19	8	2	28	18	18	64
	2e ép.	—	—	23	22	8	25	22	22	88
Ag.	.....	—	—	18	11	4	18	11	11	61
D. (sessions spéciales) ...	.....	3	3	—	—	—	3	3	3	100

Sections des Facultés de Philosophie et des Lettres et des Sciences I conduisant à un grade légal :	1 ^{re} session			2 ^e session			Année académique		
	Inscrip- tions aux examens	Total des réussites	Réussites avec grade	Inscrip- tions aux examens	Total des réussites	Réussites avec grade	Inscrip- tions aux cours	Réussites pour les 2 sessions	% de réussites
10. <i>Sciences géologiques et minéralogiques</i>									
C.									
1 ^{re} ép.....	6	2	—	2	2	—	9	4	44
2 ^e ép.....	2	—	—	1	1	—	2	1	50
1 ^{re} ép.....	2	—	—	—	—	—	2	2	100
2 ^e ép.....	—	—	—	2	2	2	2	2	100
11. <i>Sciences biologiques</i>									
C.									
1 ^{re} ép.....	32	19	5	10	2	—	46	21	46
2 ^e ép.....	17	8	3	13	1	—	22	9	41
12. <i>Sciences botaniques</i>									
L.									
1 ^{re} ép.....	8	8	6	—	—	—	9	8	90
2 ^e ép.....	3	3	2	3	3	2	6	6	100
Ag.	—	—	—	4	1	1	4	1	25
D. (sessions spéciales) ...	2	2	2	—	—	—	2	2	100
13. <i>Sciences zoologiques</i>									
L.									
1 ^{re} ép.....	8	5	4	3	2	—	8	7	88
2 ^e ép.....	2	2	2	2	2	2	4	4	100
Ag.	—	—	—	3	—	—	3	—	—
14. <i>Sciences géographiques</i>									
C.									
1 ^{re} ép.....	15	5	—	7	2	—	19	7	37
2 ^e ép.....	8	7	3	1	—	—	8	7	87,5
1 ^{re} ép.....	6	6	2	—	—	—	6	6	100
2 ^e ép.....	—	—	—	5	5	3	5	5	100
Ag.	—	—	—	5	5	3	6	5	83
D. (sessions spéciales) ...	2	2	2	—	—	—	2	2	100

(¹) C = candidature; L = licence; Ag = agrégation de l'enseignement secondaire du degré supérieur; D = doctorat.

L'Enseignement supérieur en Belgique

C'est sous ce titre que dorénavant seront publiées les données statistiques relatives à l'Enseignement supérieur en Belgique.

Jusqu'à présent, les données statistiques fournies par le Bureau de Statistiques universitaires de la Fondation Universitaire ont toujours fait l'objet d'une analyse dans ce Bulletin, dès leur communication.

Comme un large compte rendu du rapport 1961 a déjà été publié cette année (1), on se bornera, dans cette livraison, à compléter ces informations par des renseignements relatifs à la répartition des inscriptions selon les quatre universités belges ainsi, que par des données statistiques relatives aux dernières années d'études de l'Enseignement secondaire.

I. — Répartition des Inscriptions selon les quatre Universités belges pour l'année académique 1960-1961

Le tableau I indique, pour chaque université, comment se répartissent entre les diverses disciplines les inscriptions prises par les étudiants et étudiantes, belges et étrangers.

En chiffres absolus, pour l'ensemble des quatre Universités belges, c'est la section de Médecine et de Pharmacie qui compte le plus grand nombre d'inscriptions avec 876 unités.

Viennent ensuite et dans l'ordre, la section des Sciences (4779 unités), la section de Philosophie et Lettres (4561 unités), la section des Sciences appliquées (3465 unités) et celle de Droit (2700 unités).

Pour chacune des disciplines, c'est l'Université de Louvain qui compte le plus grand nombre d'inscriptions.

L'Université de Liège vient en seconde position, en ce qui concerne les Sciences appliquées, en troisième position, derrière l'Université de Bruxelles, en ce qui concerne la Philosophie et Lettres, la Médecine et la Pharmacie, les Sciences politiques, sociales et économiques, ainsi que les Sciences commerciales.

L'Université de Liège occupe la 4^e position pour le Droit, les Sciences, la Pédagogie et la Psychologie.

(1) Voir pp. 77-84 du n° 2, 1961, de ce Bulletin.

II. — Statistiques relatives à l'Enseignement secondaire

Puisque l'Enseignement secondaire constitue la source principale de recrutement de l'Enseignement supérieure, on a cru utile de mentionner ici quelques éléments de statistiques susceptibles de faire apprécier l'importance de cet enseignement et l'incidence de sa population sur le développement de celle de l'Enseignement supérieur belge.

Le tableau II montre en ce qui concerne l'année 1959-1960, comment se répartissent, par sections d'humanités, par régime linguistique et par sexe, les élèves de la dernière année de l'Enseignement secondaire.

Le tableau III présente le relevé des certificats homologués de fin d'études secondaires délivrés en 1960. Enfin, le tableau IV est une comparaison entre les effectifs scolaires issu de l'enseignement secondaire en 1960 et le nombre d'inscriptions prises pour la première fois dans une université ou haute école pour l'année académique 1960-1961. Ce tableau comparatif ne constitue qu'une approximation puisqu'il est évident que les étudiants qui ont abordé l'enseignement supérieur en 1960 n'ont pas tous nécessairement obtenu un certificat d'humanité à la fin de l'année scolaire 1959-1960.

TABEAU II

Répartition par section d'humanités, régime linguistique et sexe, de la population de la dernière année de l'Enseignement secondaire 1959-1960 (1)

	Totaux divers						Totaux généraux
	Régime français			Régime néerlandais			
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	
1 ^{re} Latin-Grec	1.859	1.127	2.986	2.257	704	2.961	5.947
1 ^{re} Latin-Mathématiques .	551	137	688	366	59	425	1.113
1 ^{re} Latin-Sciences	191	131	322	81	62	143	465
1 ^{re} Scientifique	810	157	967	1.181	149	1.330	2.297
1 ^{re} Economique	323	358	681	801	625	1.426	2.107
Total	3.734	1.910	5.644	4.686	1.599	6.285	11.929
Scientifique spéciale ...	434	13	447	223	10	233	680

(1) Sources : Rapport annuel 1961 du Bureau de Statistiques universitaires de la Fondation Universitaire.

TABLEAU III
Relevé des certificats de fin d'études secondaires répartis par section d'humanités, délivrés en 1960 (1)

	Régime français			Régime néerlandais			Totaux		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Totaux
									généraux
1. — Certificats délivrés par les Ecoles et admis par le Jury d'Homologation									
Section Latin-Grec	1.815	997	2.812	2.203	698	2.901	4.018	1.695	5.713
Section Latin-Mathématiques	518	121	639	353	57	410	871	178	1.049
Section Latin-Sciences	177	115	292	78	59	137	255	174	429
Section scientifique	723	132	855	1.104	136	1.240	1.827	268	2.095
Section économique	288	286	574	754	530	1.284	1.042	816	1.858
Total	3.521	1.651	5.172	4.492	1.480	5.972	8.013	3.131	11.414
Scientifique spéciale (2)	225	7	232	99	5	104	324	12	336
2. — Certificats délivrés par le Jury Central									
Section Latin-Grec	29	33	62	8	5	13	37	38	75
Section Latin-Mathématiques	1	—	1	—	—	—	1	—	1
Section Latin-Sciences	—	—	—	1	1	2	1	1	2
Section scientifique	8	2	10	10	—	10	18	2	20
Section économique	4	5	9	2	1	3	6	6	12
Total	42	40	82	21	7	28	63	47	110
3. — Nombre total de certificats									
a) Sans « Scientifique spéciale »	3.563	1.691	5.254	4.513	1.487	6.000	8.076	3.178	11.254
b) Avec « Scientifique spéciale »	3.788	1.698	5.486	4.612	1.492	6.104	8.400	3.190	11.590

(1) Sources : Rapport annuel 1961 du Bureau de Statistiques universitaires de la Fondation Universitaires.
 (2) Sont relevés sous cette rubrique les certificats complémentaires délivrés aux porteurs d'un certificat d'un cours d'humanités (section Latin-Grec ou Latin-Sciences) en vue de leur admission dans un autre cours d'humanités (section Latin-Grec ou Latin-Sciences).

TABLEAU IV

Tableau comparatif des effectifs scolaires issus de l'enseignement secondaire et des étudiants inscrits pour la première fois dans une université ou haute école en 1960-1961 (1)

	Régime français		Régime néerlandais		Totaux				
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Régime français	Régime néerlandais	Totaux généraux
A. Nombre d'inscriptions prises, en 1959-1960, en dernière année d'humanités	4.168	1.923	4.909	1.609	9.077	3.532	6.091	6.512	12.609
B. Nombre de certificats d'humanités délivrés par les écoles et admis par le Jury d'Homologation en 1959-1960	3.746	1.658	4.591	1.485	8.337	3.143	5.404	6.076	11.480
C. Nombre de certificats précités, augmenté du nombre de certificats d'humanités délivrés par le Jury Central en 1959-1960	3.788	1.698	4.612	1.492	8.400	3.190	5.486	6.104	11.590
D. Nombre d'étudiants inscrits pour la première fois en 1 ^{re} année, à titre d'élève régulier, dans un établissement d'enseignement supérieur en 1960-1961	3.274	1.044	2.523	579	5.797	1.623	4.318	3.102	7.420

(1) Sources : Rapport annuel 1961 du Bureau de Statistiques universitaires de la Fondation Universitaire.

Quelques aspects de l'Enseignement supérieur dans le Monde

On a estimé intéressant de reproduire certaines données statistiques de l'Unesco publiées dans un document intitulé : « Etudes à l'Etranger » (1).

Pour plus de clarté, on a distingué entre les statistiques relatives aux pays européens et celles relatives aux pays des autres parties du monde

I. — Population de l'Enseignement supérieur dans les pays d'Europe

Le tableau I permet de constater qu'en chiffres absolus, c'est l'Allemagne fédérale qui compte le plus grand nombre d'étudiants étrangers parmi la population estudiantine inscrite dans ses établissements d'Enseignement supérieur. Viennent ensuite la France, le Royaume-Uni et l'U. R. S. S. qui accueillent, chacun, plus de 10.000 étudiants étrangers.

Parmi les pays dont le nombre total d'étudiants inscrits dans les établissements d'Enseignement supérieur dépasse 150.000 unités, se trouvent l'Allemagne fédérale, la France, l'Italie, la Pologne et l'U. R. S. S.

Si on compare l'importance de la population de l'Enseignement supérieur de chaque pays européen avec sa population globale, l'U. R. S. S. vient en tête, avec près de 10.000 étudiants par million d'habitants. La France compte plus de 4000 étudiants par million d'habitants, l'Italie, la Belgique, l'Espagne et l'Allemagne fédérale ont plus de 3000 étudiants par million d'habitants.

On remarquera également que certains pays paraissent jouir d'une certaine faveur auprès des étudiants étrangers; ce sont en ordre principal, la Suisse et l'Autriche, dont près du tiers des étudiants viennent de l'extérieur, et l'Irlande qui compte plus de 10 % d'étudiants étrangers dans l'ensemble de sa population estudiantine.

(1) « Etudes à l'Etranger », XIII, Unesco, Paris, 1962.

TABLEAU I

Nombre d'étudiants inscrits en 1959-1960 dans les universités et autres établissements d'Enseignement supérieur des pays d'Europe

Pays d'études	Total	Etudiants inscrits			
		Nationaux	%	Etrangers	%
Allemagne fédérale	229.366	210.136	91,6	19.230	8,4
Autriche	33.354	22.568	71,7	9.786	29,3
Belgique (1)	35.299	33.870	93,1	2.429	6,9
Danemark	15.694	15.369	97,9	325	2,1
Espagne	113.798	110.442	97,1	3.356	2,9
Finlande	21.449	21.354	99,6	95	0,4
France (2)	194.758	180.313	92,6	14.445	7,4
Grèce	24.937	24.565	98,5	372	1,5
Irlande	9.155	7.260	79,3	1.895	20,7
Italie	176.193	173.643	98,6	2.550	1,4
Pays-Bas	37.725	36.508	96,8	1.217	3,2
Norvège	8.423	8.236	97,8	187	2,2
Pologne	161.008	160.252	99,5	756	0,5
Royaume-Uni	100.204(3)	—	—	11.284(4)	—
Suisse	19.977	13.501	67,6	6.476	32,4
U. R. S. S.	2.178.900	2.167.900	99,5	11.000	0,5
Yougoslavie	104.786	104.376	99,6	410	0,4

Pour le *Royaume-Uni*, un rapport du « University Grant Committee » (5) donne des renseignements d'ordre statistique relatifs aux inscriptions dans les universités britanniques au cours de l'année académique 1958-1959, on a repris ces données statistiques essentielles dans le tableau II.

Le University Grant Committee prévoit, pour 1965, une population universitaire de 170-175.000 étudiants, pour l'ensemble des universités britanniques.

(1) Année académique 1960-1961.

(2) Inscriptions dans les Universités publiques seulement.

(3) Inscriptions dans les Universités seulement en 1958-1959.

(4) Inscriptions des étudiants étrangers dans les Universités seulement en 1959-1960.

(5) « Returns from Universities & University Colleges in receipt of Treasury Grant Academic year 1958-1959 », H. M. S. O., Londres, 1960.

Il est impossible de donner des chiffres pour l'ensemble de la population de l'Enseignement supérieur au Royaume-Uni, l'Unesco et les rapports britanniques ne fournissant que des données relatives à l'Enseignement universitaire proprement dit.

TABLEAU II
Inscriptions dans les universités britanniques
Année académique 1958-1959

	Nombre d'inscriptions	% du total		
		1938-1939	1953-1954	1958-1959
<i>Angleterre</i>				
Universités d'Oxford et de Cambridge	17.543	21,9	18,4	17,5
Université de Londres	20.993	26,4	22,5	21,0
Autres universités et Col- lèges universitaires	38.641	26,1	36,2	38,6
<i>Pays de Galles</i>	5.851	5,5	5,5	5,8
<i>Ecosse</i>	17.176	20,1	17,5	17,1
Total.....	100.204	100	100	100

Les étudiants réguliers inscrits, autres que ceux engagés dans la recherche scientifique ou poursuivant des enseignements post-gradués, soit 85.365 étudiants, se distribuaient, au cours de l'année académique 1958-1959, de la manière suivante, entre les différentes disciplines :

Arts et Lettres	: 35.820 étudiants, soit	42 % du total;
Sciences pures	: 19.331 étudiants, soit	22,6 % du total;
Technologie	: 12.918 étudiants, soit	15,1 % du total;
Médecine	: 11.488 étudiants, soit	13,5 % du total;
Science dentaire	: 2.903 étudiants, soit	3,4 % du total;
Agronomie	: 1.742 étudiants, soit	2,0 % du total;
Science vétérinaire	: 1.163 étudiants, soit	1,4 % du total;
Ensemble	: 85.365 étudiants, soit	100 %

En France, le recensement général des étudiants des universités françaises, effectuées à la fin de l'année académique 1959-1960, a fait apparaître un effectif global de 194.764 étudiants inscrits. Le tableau III donne la répartition de cet effectif entre les différentes universités françaises.

TABLEAU III

Inscriptions dans les universités françaises au cours de l'année académique 1959-1960

Universités	Français métropolitains		Resortissants des pays extra-métropolitains de la Communauté française		Etrangers		Total
	H.	F.	H.	F.	H.	F.	
	Paris	35.577	24.347	1.887	629	5.493		1.971	69.904
Aix-Marseille	7.659	5.570	393	132	413	232	14.399
Besançon	1.624	985	23	—	38	6	2.676
Bordeaux	6.347	4.463	333	90	1.155	195	11.583
Caen	3.009	2.101	141	10	194	56	5.511
Clermont	2.254	1.886	51	9	42	23	4.265
Dijon	1.716	1.455	70	6	95	96	3.438
Grenoble	4.117	2.325	154	25	674	445	7.740
Lille	6.875	3.493	63	14	244	116	10.805
Lyon	6.538	4.264	100	10	299	69	11.280
Montpellier	4.668	3.712	439	98	586	118	9.621
Nancy	4.077	2.383	63	4	205	56	6.788
Poitiers	3.341	2.772	190	25	199	97	6.624
Rennes	6.600	3.601	86	15	121	34	10.457
Strasbourg	4.685	2.387	111	13	395	106	7.697
Toulouse	5.867	4.073	323	35	547	115	10.970
Totaux partiels	104.954	69.817	4.427	1.115	10.700	3.745	194.758
Totaux	174.771	—	—	5.542	—	14.445	194.758

Comparé aux effectifs de l'année précédente, le nombre global des étudiants marque un accroissement de 4,5 %.

Cette progression des effectifs est entièrement due à une forte augmentation des français métropolitains (près de 6 %) et, plus particulièrement des étudiantes (9 % environ). Par contre, le nombre d'étudiants originaires des pays extra-métropolitains de la Communauté française a marqué une sensible diminution d'environ 11 %. De même, le nombre d'étudiants étrangers s'est abaissé de près de 2 %.

II. — Population de l'Enseignement supérieur dans les pays hors d'Europe

Le tableau IV présente le nombre d'étudiants, avec distinction entre étudiants nationaux et étudiants étrangers, inscrits dans les universités et autres établissements d'Enseignement supérieur de 17 pays hors d'Europe.

TABLEAU IV

Nombres d'étudiants inscrits, en 1958-1959 ou 1959-1960, dans les universités et établissements d'Enseignement supérieur de pays non européens.

Pays d'études	Total	Etudiants inscrits			
		Nationaux	%	Etrangers	%
Argentine *	155.631	445.364	94,0	9.267	6,0
Australie	86.000	81.587	94,9	4.413	5,1
Canada *	94.000	88.423	93,7	5.977	6,3
Congo	552	502	91,9	50	9,1
Corée du Sud *	79.565	79.543	99,98	22	0,02
Egypte	101.224	96.308	95,1	4.916	4,9
Inde *	937.442	936.816	99,6	3.626	0,4
Indonésie	47.378	47.021	99,2	357	0,8
Japon	661.833	657.363	99,3	4.470	0,7
Liban	6.800	4.027	59,2	2.773	40,8
Maroc *	2.086	1.092	52,3	994	47,7
Nouvelle Zélande	16.333	15.846	97,0	487	3,0
Nigérie*	1.821	1.802	99,0	18	1,0
Pakistan *	94.043	93.823	99,8	220	0,2
Porto-Rico	26.038	25.882	99,4	156	0,6
Turquie *	49.161	47.124	95,9	2.037	4,1
U. S. A.	3.377.273	3.328.787	98,6	48.486	1,4

* Année académique 1958-1959.

A part les Etats-Unis, c'est l'Inde qui a, en chiffres absolus, le plus grand nombre d'étudiants inscrits dans l'Enseignement supérieur, mais, elle ne compte proportionnellement qu'un petit nombre d'étudiants étrangers puisque ceux-ci ne représentent que 0,4 % de l'ensemble des étudiants inscrits en 1958.

Viennent ensuite le Japon avec plus de 660.000 étudiants, l'Argentine avec plus de 150.000 étudiants et l'Egypte avec plus de 100.000 étudiants. On remarquera que ces pays ont également un faible pourcentage d'étudiants étrangers, à l'exception toutefois de l'Argentine.

De ces 17 pays, ce sont le Maroc et le Liban qui ont la plus forte proportion d'étudiants étrangers par rapport à leur population estudiantine totale. Après ces deux pays, ce sont le Canada, l'Argentine et l'Australie qui ont la plus forte proportion d'étudiants étrangers avec respectivement 6,3 %, 6,0 % et 5,1 %.

De tous les pays du monde, ce sont les Etats-Unis qui comptent la plus grande population estudiantine inscrite dans les universités et autres établissements d'Enseignement supérieur. Cette population représente plus de 17.000 étudiants par million d'habitants. Néanmoins, le pourcentage des étudiants étrangers par rapport au nombre total d'étudiants est, dans ce pays, inférieur à la moyenne pour l'ensemble du monde.

En ce qui concerne la population universitaire des pays d'Amérique centrale, le tableau suivant donne la répartition de la population universitaire selon les pays suivants : Guatemala, Salvador, Honduras, Nicaragua et Costa-Rica.

TABLEAU V

Nombre des étudiants des pays d'Amérique centrale en 1959-1960

Pays	Population totale	Etudiants inscrits		
		H.	F.	Total
Guatemala	3.545.368	3.648	444	4.092
Salvador	2.520.367	1.793	334	2.127
Honduras	1.887.389	1.144	140	1.284
Nicaragua	1.446.478	994	158	1.152
Costa-Rica	1.146.900	2.280	1.392	3.672
Total	10.546.502	9.859	2.468	12.327

Au Brésil, la population estudiantine de l'Enseignement supérieur approche de cent mille. En effet, le nombre d'étudiants qui se sont inscrits, en 1960, dans les écoles supérieures du Brésil, était de 93.302, ce qui représente un accroissement de 6 % par rapport aux effectifs de 1959.

Cependant, d'après les indications du Service de Statistique culturelle du Brésil, la répartition des inscriptions entre les différentes facultés des 418 établissements d'Enseignement supérieur que comporte le pays, est loin d'être celle qui répond aux besoins du pays.

La répartition, entre les différentes disciplines, des 16.864 étudiants qui ont achevé leurs études en 1959 était la suivante : Philosophie et Lettres 44 %; Droit 31 %, Sciences appliquées 13 % et Médecine 12 %.

III. — Quelques données sur les pays d'origine des étudiants étrangers poursuivant leurs études supérieures dans les principaux pays du monde

De manière générale, le tableau VI nous indique que les étudiants étrangers viennent surtout de pays géographiquement ou politiquement proches du pays qui les accueille pour leurs études.

Par ailleurs, on peut souligner que dans plusieurs de ces pays d'études, plus de la moitié du nombre total d'étudiants étrangers viennent de deux ou de trois pays seulement, alors que dans d'autres, les étudiants étrangers proviennent de nombreux pays différents; c'est ainsi que pour le Canada 39 % de ces étudiants étrangers proviennent du Royaume-Uni et 33 % des Etats-Unis; en Italie 43 % viennent de Grèce et 17 % des Etats-Unis; aux Pays-Bas 34 % proviennent d'Indonésie et 12 % des Etats-Unis et en Autriche la répartition est de 32 % d'étudiants venant d'Allemagne fédérale et 23 % d'étudiants de nationalité grecque.

TABLEAU VI — *Étudiants étrangers classés par pays d'origine dans 17 pays (année académique 1959-1960)*

Pays d'origine (1)	Pays d'études																
	Australie	Autriche	Belgique	Canada	France	Allemagne Féd.	Inde	Italie	Japon	Mexique	Pays-Bas	Egypte	Saint-Siège	Suisse	Tchécoslovaquie	Royaume-Uni	U. S. A.
Allemagne Fédérale	1	3090	24	87	1185	7	39	14	8	92	247	1285	—	—	172	868	
Argentine	—	7	3	7	66	89	15	1	5	2	84	16	—	—	31	362	
Australie	—	9	2	23	27	5	1	6	—	3	82	4	—	—	386	401	
Belgique	—	11	—	32	234	1	2	—	1	48	113	78	—	—	21	140	
Canada	—	18	23	—	167	57	—	25	4	5	167	38	—	—	502	6058	
Congo	—	—	184	—	—	—	—	—	—	—	28	—	—	—	2	4	
Danemark	—	3	—	7	74	37	2	—	—	3	1	16	—	—	16	130	
Egypte	1	874	57	19	429	1476	89	1	2	11	33	271	—	—	119	304	
Espagne	—	43	34	7	410	210	23	23	178	5	739	96	—	—	8	45	
Finlande	—	2	—	2	20	97	—	—	—	1	—	14	—	—	14	130	
France	3	16	113	141	360	2	26	5	21	11	249	620	—	—	24	54	
G.-D. de Luxembourg	—	2	172	—	283	190	1	—	—	2	11	157	—	—	6	4	
Grèce	—	2258	77	53	435	2834	1096	—	—	4	6	107	—	—	146	180	
Hongrie	1	796	114	59	194	775	39	—	—	99	26	299	—	—	6	119	
Italie	1	355	86	39	380	217	1	5	18	10	—	292	—	—	8	56	
Japon	3	14	2	58	109	137	7	3	—	1	—	48	—	—	—	461	
Pays-Bas	—	15	141	86	123	319	11	4	4	—	—	126	—	—	—	2434	
Pologne	—	15	27	2	166	34	7	2	—	—	—	83	—	—	64	436	
Royaume-Uni	19	29	34	526	883	242	1	26	15	5	30	253	—	—	42	117	
Suisse	—	117	44	14	244	283	2	65	1	3	12	60	—	—	—	55	
Turquie	—	159	5	13	126	995	1	21	3	—	4	3	—	—	—	184	
U. R. S. S.	—	1	11	—	36	28	3	2	—	—	—	39	—	—	—	130	
U. S. A.	43	383	285	1984	1062	1434	17	430	303	178	141	765	—	—	120	867	
															4	1071	

(1) On s'est limité à reprendre les principaux pays d'origine des étudiants poursuivant des études supérieures dans 17 pays.

**Mémoires de licence
et dissertations doctorales
présentés par les étudiants
de l'Université de Liège en 1960-1961**

Faculté de Philosophie et Lettres

Doctorat

Husquinet, A. : La relation entre la mère et l'enfant à l'âge pré-scolaire.

Licence

Denis, A.-M. : L'obstacle épistémologique chez Gaston Bachelard.
Mignolet, J. : La notion d'ordre chez J. J. Rousseau.

Histoire

- Berte M.-J. : Le domaine foncier de l'Eglise de Reims depuis le milieu du III^e siècle jusqu'à la mort d'Hincmar (882).
Fanchamps M.-L. : Les tonlieux de la Meuse moyenne du VIII^e au milieu du XIV^e siècle.
Lambert J. : Les Institutions de bienfaisance pour mendiants à Liège sous le Consulat et l'Empire (1749-1814).
Lecomte F. : Etude diplomatique sur les actes originaux de Jean d'Eppe, prince-évêque de Liège (1229-1238).
Warnotte M.-L. : Contribution à l'étude des partis politiques et des élections dans l'arrondissement de Namur sous le régime censitaire, 1830-1893.

Philologie classique

- Baron C. : Etude sur l'Archéphode et sur les interventions des officiers romains subalternes : Centurion, Décurion, Bénédictaire pour le maintien de l'ordre dans la Campagne égyptienne.
Bihay E. : Le Toparque, aux époques ptolémaïques et romaine.
Bila A. : La peine de mort chez Cicéron.
Blondel O. : La situation économique et sociale de la population indigène dans un village du Fayoum à l'époque romaine (30 av. C.-70 p. C.).

- Bolland P. : Les conditions de logement dans l'Egypte romaine.
Bougard A. : L'introduction à Rome du culte de Castor et Pollux.
Capart M. : Le costume dans l'Egypte greco-romaine.
Crahay J. : Les Mots *ἄναξ* et *βασιλευς* dans l'*Illiade*, l'*Odyssée* et les tablettes créto-mycéniennes.
Fischer C. : Liberté politique et morale chez Cicéron et Sénèque.
Govaerts S. : Le « Corpus Tibullianum », livre III. Etude statistique et psychologique.
Hamoir, C. : Les « Heureux » dans la poésie grecque d'Homère à Aristophane.
Hazette, P. : Catulle. Etude statistique et psychologique.
Iserentant, P. : Sur la signification du concept *bonos*.
Lombard, L. : L'emploi du datif dans Méandre.
Maure, J. : L'or dans la technique des formules homériques.
Sarlet, A. : Phénomènes célestes chez les Grecs et les Romains.
Tiquet, L. : Le traitement des prisonniers de guerre en Grèce jusqu'à la fin du V^e s. av. J. C.
Wathelet, P. : La Particule *Kαί* dans les formules de l'*Illiade*.

Philologie romane

Doctorat

- Dubois, J. : La tendance impressionniste dans le roman français au XIX^e siècle (Les Goncourt, Vallis, Daudet, Loti).

Licence

- Antoine, J. : Toponymie de Spa (avec une carte).
Bernier, R. : L'Etre dans l'œuvre de Jacques Chardonne.
Brahay, C. : Edmond Joly, écrivain belge, 1861-1932.
Commins, H. : Analyse et définition du fantastique dans « Les Etudes Philosophiques » d'Honoré de Balzac.
Crahay, A. : Les idées littéraires de Saint-Evremond (sur le théâtre, principalement).
Dambiermont, J.-L. : Le nom des oiseaux dans la partie occidentale de la Hesbaye liégeoise.
David, A.-M. : « Les Amis inconnus » de Jules Supervielle.
Delcoux, J. : Un aspect de la poésie de Rafael Alberti : « Marinero en tierra ».
Derooz, G. : Etude de quelques mots qui désignent le salaire en français (XVI^e-XX^e siècle).
Dery, G. : « Mort de quelqu'un » de Jules Romains. Roman unanime.
Digneffe, J. : Technique du dialogue dans les « Proverbes » de Musset.

- Geokels, A.-M. : Aux sources de la littérature enfantine : La Comtesse de Ségur.
- Hambursin, M. : La valeur psychologique et dramatique du dialogue dans un roman de Balzac. Etude sur « La cousine Bette ».
- Henderickx, P. : Albert Camus, Ecrivain au service du Penser : « L'Etranger ».
- Hubrecht, J. : La description et l'interprétation du réel dans l'œuvre romanesque de René Crevel.
- Jacquemin, G. : « Les Stances » de Jean Moréas.
- Lamoral, G. : François Mauriac et le problème du jansénisme.
- Massin, R. : La Condition tragique du héros et son sens devant le temps dans l'œuvre dramatique d'Armand Salacrou.
- Mathias, P. : Pierre Reverdy. Poète du réel.
- Micha, S. : Les lieux-dits du type « Avricourt » dans l'arrondissement de Verviers et la Wallonie malmédienne.
- Noiroux, D. : Le descriptif dans « Une Vie » et « Mont-Oriol » de Guy de Maupassant.
- Pire, F. : La tentation du sensible chez Paul Valéry.
- Potelle, M. : « Le Donei des Amans ». Poème anglo-normand du XV^e siècle.
- Quaedvlieg, P. : Thèmes et techniques de « Gaspard de la Nuit », d'Aloysius Bertrand.
- Roland, P. : Vocabulaire toponymique de Horion-Hozémont.
- Romus, A. : « Les maîtres d'autrefois » d'Eugène Fromentin. Un exemple de critique d'art.
- Rongy, J. : La comtesse de Dié. Sa vie et son œuvre. Essai d'étude et d'édition.
- Simon, J.-M. : Charles-Louis Philippe, un écrivain oublié. Etude sur « Bubu de Montparnasse ».

Philologie germanique

- Borguet, J.-M. : Die Problematik von Stefan Zweigs biographischen Werken an Hand von Fouchez, Maria Stuart, Marie-Antoinette und Balzac.
- Buckinx, R. : Eugene O'Neill's Plays : the Themes.
- Colling, C. : China in Pearl.
- Cops, F. : Heroism in Hemingway's Short Stories and Novels.
- Delcourt, R. : Hermann Broch. Der Tod des Vergil. Versuch einer Deutung.
- Doyen E. : Heinrich Bölle, eine Monographie.
- Foret, J. : Hölderlin als Romantiker.

- Fryns, M.-J. : Suzanna en Joachim in de Vlaamse Letterkunde.
Jamotte, M. : Trakl und Baudelaire.
Klein, J. : Anton Wachter in de eerste vier Anton-Wachter-romans van S. Vestdijk.
Legros, H. : Die indirekte Rede bei dem Schiftsteller Otto Flake.
Mathieu, C. : The Man-Woman Relationship and the Social Problem in D. H. Lawrence's Short Stories.
Montigny, I. : « De Kappellekensbaan » — « Zomer te Ter-Muren », door L. P. Boon. Levensbeschouwing van de auteur.
Ohn, L. : Der Sinn des Lebens in Thomas Manns « Zauberberg ».
Pelgroms, M. : Een en ander over F. Bordewijk aan de hand van Karakter, Apollyon, Noorderlicht, De Doopvont.
Perilleux, G. : Kafkas Weltanschauung auf Grund seiner Novellen.
Potelle, J. : Henry James's Stories about Artists.
Sougné, J. : Jane Austen. A Point of View.
Steins, M. : Heinrich Mann : « Henri IV », Strukturanalyse.
Talmasse, F. : The Shrimp and the Anemone; a Portrait of Eustace through his Imagination (novels by Hartley).
Verbeeck, E. : The Image of Society in Trollope's Barsetshire Novels.
Wanet, J.-L. : Richard Wright and the Negro Problem in the U. S.
Wilmot, G. : An Edition of « The Ruin ».

Institut Supérieur des Sciences pédagogiques

Licence

Sciences pédagogiques

- Bols : Etude comparative des institutions d'enseignement et des réalités socio-culturelles du Kivu.
Brabant : Aspects éducatifs de la méthodologie agazzienne et plus particulièrement des « contrassegni ».
Cornette : Les intérêts bibliologiques des enfants de 6^e primaire.
Deloge : « Molécules grammaticales » disjointes.
Delsa : La notion grammaticale d'object. Examen critique et conséquences psycho-pédagogiques.
Dufrene-Sequaris : Initiation à la pensée calculatrice.
Micheroux : Les relations parents-enfants chez les paralysés cérébraux.
Piedbœuf : Une contribution à l'étude de l'adresse en éducation physique.
Welkenhuyzen : Recherche des réseaux de communication dans une classe de 5^e moderne.

Orientation et Sélection professionnelles

- Dassonville : Contribution à l'étude des différences caractérielles entre les sexes et milieux sociaux par la méthode du questionnaire de G. Erger.
- Delarbre : Etude psychotechnique de métiers agricoles.
- Derume : Etude comparative de méthode de prédiction de réussite scolaire à court et moyen terme.
- Emons : Etude sur le délégué de syndicat ouvrier dans l'entreprise.
- Jansenne : Comparaison d'une épreuve de dessin d'enfants infirmes moteurs cérébraux et d'enfants non-handicapés.
- Jhek : Du rôle des parents dans le développement de l'affectivité chez l'enfant.
- Lahaye-Goffart : Etude des réactions à la frustration chez des enfants abandonnés moraux placés en institution.
- Lambrecht : Contribution à l'étude des enfants d'institution (la représentation de la famille).
- Marchandise : L'adaptation belge de l'échelle d'intelligence pour adolescents et adultes de Wechsler-Bellevue.
- Maréchal : Etude psychologique du doublant.
- Minon : Etude de quelques aspects à propos du rappel des activités achevées et inachevées.
- Noel : Les hommes vus par Marie-Claire.

FACULTE DE DROIT

Licence

Sciences diplomatiques

- Damseaux, A. : Le conflit de Chypre, du 1^{er} juillet 1957 au 16 août 1960.

Sciences administratives

- Rousseau, J. : Le régime administratif belge des transports publics de personnes par routes.

Sciences sociales

- Bock, E. : Les techniques de promotion de vente dans une grande entreprise et le contrôle de leurs résultats.
- Carpentier, F. : L'influence des règles de type bureaucratique à l'intérieur d'un service d'entreprise industrielle.
- Défraigne, P. : Aspects économiques et sociologiques de la coopération agricole.

- de la Croix, C. : Les habitations à bon marché. Enquête sociologique à Angleur.
- Dupont, R. : Mobilité professionnelle des jeunes travailleurs dans une commune bruxelloise.
- Husquinet, A. : Les fondements de la socialité. Etude du concept d'adualisme de J. M. Baldwin à R. Spitz.
- Lobet, J. : Vers une fonction publique européenne.
- Mees, P. : Les rapports sociaux dans une entreprise de taille moyenne.
- Mesotten, F. : Perspectives d'avenir des jeunes dans un village du pays de Herve.
- Voye, L. : Les modifications apportées par la télévision dans les relations familiales et du voisinage.

Sciences économiques et financières

- Beguïn, H. : Croissance économique comparée de l'Inde et de la Chine.
- Charles de la Brousse, R. : Système automatique de traitement intégré des informations et recherche d'un modèle mathématique utilisable par les ordinateurs électroniques, pour la simulation d'un système d'informations.
- Delmelle, J. M. : L' « Open Market Policy ».
- Harmant, B. : La situation du marché de l'énergie en Belgique.
- Moes, N. : Théorie de la croissance économique chez François Quesnay.
- Seghers, J. : La coordination des transports dans les pays du Marché Commun.

Sciences économiques et fiscales

- Daout, R. : La fiscalité et les adaptations de structure et de fonctionnement dans les entreprises.

Ecole supérieure de Sciences commerciales et économiques

Licence

Sciences économiques

- Blavier, L. : L'importance économique de la nouvelle voie maritime du Saint-Laurent.
- Collinet, D. : Industrie belge des calcaires, chaux et produits dérivés.
- Delhalle, C. : La concurrence entre les grandes et petites entreprises de la distribution.

- Denis, J. : La concentration bancaire en Belgique.
- Dennewald, E. : Réemploi et réadaptation de la main-d'œuvre dans la C. E. C. A.
- Dressen, E. : L'évolution du financement du budget de l'Etat, de 1949 à 1958.
- Dykmans, I. : L'Office régulateur de la navigation intérieure (O. R. N. T.).
- Fox, I. : Les plantations indigènes de café au Ruanda-Urundi.
- Franck, P. : Le marché belge du cuivre dans le cadre de la C. E. E.
- Gaascht, B. : Acide sulfurique.
- Gathoye, M. : Les centres producteurs et les principaux marchés mondiaux du café. Etude du point de vue technique et commercial des principaux pays producteurs et importateurs.
- Halkin, P. : Les panneaux de fibres dans l'Economie européenne.
- Henkinbrant, M. : La quasi-monnaie.
- Henquet, J. : La société nationale des distributions d'eau.
- Hiance, R. : L'industrie belge de la chocolaterie. Son évolution depuis 1945. Etudes de ses sources d'approvisionnement.
- Huberty, C. : La Caisse d'épargne du Grand-Duché de Luxembourg, son activité et son importance dans l'économie grand ducale.
- Kempeneers, A. : Les « Development Areas » en Grande-Bretagne.
- Laroche, J. : Le régime fiscal des amortissements.
- Leclercq, R. : Les coopératives de consommation en Belgique.
- Lecocq, J. : Participations de la Société Générale de Belgique.
- Maassen, K. : La durée du travail dans l'industrie charbonnière et dans l'industrie sidérurgique. Règlementation, durée effective et organisation des horaires de travail.
- Maeger, J. : L'exploitation des chemins de fer français depuis 1948.
- Meyer, M. L. : Les industries du cuir en Belgique. Etude de structure et développement actuel.
- Olette, G. : Etude économique de l'industrie belge de la cokéfaction.
- Parmentier, P. : La gestion des forêts domaniales en Belgique.
- Picard, A. : Les tramways en Belgique.
- Remy, L. : Aspects du marketing.
- Royen, E. : L'industrie du caoutchouc synthétique.
- meets, G. : La structure du chômage en Belgique.

Sciences commerciales et financières

- Balieus, N. : La vente à tempérament en Belgique.
- Bertholet, B. : Les marchés belges du vin et de la bière.

- Biquet, G. : L'évolution de la balance des comptes de la Belgique de 1949 à 1960.
- Bruy, J. : Quelques aspects du problème charbonnier belge.
- Cokaiko, S. : Le marché de la viande et quelques perspectives dans le Marché Commun.
- Collard-Smal, O. : La F.A.O. et le problème de l'alimentation mondiale.
- Delcorte, R. : La coopération à Charleroi.
- Denuit, M. : Les relations commerciales entre l'Union économique belgo-luxembourgeoise et le Japon.
- Dubru, E. : L'office des chèques postaux.
- Feys, J.-P. : Exigences pratiques du recours à diverses méthodes de calcul de rentabilité des investissements.
- Fosseprez, A. : L'industrie de montage automobile en Belgique.
- Galand, G. : Utilisation des combustibles charbonniers en centrales électriques thermiques.
- Goerres, A. : Le financement des investissements en Belgique depuis 1949, par les actions et les obligations.
- Letesson, C. : Une entreprise de presse, de publicité et d'imprimerie.
- Lixon, J. : L'office commercial du ravitaillement, le marché de la viande porcine.
- Louis, J. : La Production et le marché des scories Thomas.
- Mailleur, G. : Mémoire sur la politique brésilienne en matière d'investissement et de change.
- Namotte, G. : L'inspection des finances en Belgique.
- Poncelet, M. : Relations commerciales belgo-autrichiennes depuis 1945.
- Potier, J. : Les relations commerciales entre les Etats-Unis de l'Union économique belgo-luxembourgeoise pendant la période 1955-1960.
- Quinet, J. : Etude comparative, dans la région liégeoise des prix des matériaux et des investissements en machines dans les industries et entreprises du revêtement routier.
- Rampen, A. : Le régime économique de l'industrie yougoslave; modalités de planification de gestion et de financement.
- Requette, J. : Le marché belge du disque.
- Ronsse, P. : L'action des institutions internationales publiques de financement pour les pays de développement depuis 1945.
- Sarlet, F. : La politique gouvernementale de stabilisation et de soutien des prix agricoles.
- Servais, M.-H. : Les ordinateurs électroniques et leur utilisation dans les compagnies d'assurances.

Steenacker, R. : Planning d'un atelier d'outillage.

Thiry, J.-P. : La coopération du Danemark.

Vander Heyden, J.-M. : Les emprunts indexés.

Sciences commerciales et consulaires

Martin, F. : Les relations commerciales belgo-argentines depuis 1949.

Nimubona, L. : Les relations économiques entre le Congo et le Ruanda-Urundi (de 1925 à 1959).

Sciences commerciales et coloniales

Collard, H. : Le Copal. Congo.

FACULTÉ DES SCIENCES

Licence

Sciences mathématiques

Bajart, A. : Convection laminaire.

Brichart, F. : Théorie des graphes et son application à l'étude des réseaux électriques.

Clout, M. : Les interactions de Coulomb en formalisme tensoriel.

Coelen, M. : Critères assurant suffisamment d'injectifs dans les catégories abéliennes.

Colinet, G. : Sur la mécanique statistique relativiste.

Degez, J. : Approximation des fonctions par des polynômes.

Dekens, G. : Théorie de De Rham.

Demoulin, G. : Contributions récentes à la théorie du méson.

Deville, A. : Les propriétés de l'oscillateur linéaire harmonique en mécanique ondulatoire.

Dubus, L. : Intégration des systèmes matriciels différentiels et son application à la mécanique.

Garcet, A. : Evolution stellaire.

Halin, G. : Théorie des applications multivoques.

Hebrant, P. : Essais de généralisation aux catégories de classes de groupes de J. P. Serre.

Heuchenne, C. : Etude des propriétés topologiques locales.

Lambert, H. : Oscillation d'une atmosphère isotherme composite.

Lecloux, R. : Sur les équations d'ondes associées à une valeur du spin $\neq 1/2$.

Lefébure, C. : Extension aux catégories abéliennes des techniques homologiques élémentaires.

- Lejong, W. : Etoiles à terres rares.
Malchair, M. : Etude de la convexité.
Martin, J. : Etude des caractéristiques optiques du télescope au Cassegrain.
Moors, R. : Compactifications d'un espace topologique.
Moukendi, A. : Stabilité vibrationnelle du modèle dytropical d'indice $n = 3/2$ entièrement convectif.
Sequaris, M. J. : Invariants des théories unitaires.
Stevenne, C. : Intensités des raies interdites.
Thauvoye, A. : Méthodes variationnelles et problèmes de diffusion.
Thiry, A. : L'effet Stark des raies élevées de Balmer.
Vandeberg, J. : Les valeurs d'une fonction sommable donnée par sa série de Fourier.
van Haeren, L. : Etoiles carbonées chaudes.

Sciences physiques

- Bawin, S. : Les pertes de chaleur dans les conduites enterrées.
Caprasse, H. : Aspects physiques et mathématiques de la théorie des collisions.
Chefneux, J. : Application de la spectroscopie des radiofréquences à l'étude des pigments visuels.
Colin, M.-L. : Structure des stannates.
Delfosse, A. : Etude aux rayons X des dérivés métahalogénés du nitrobenzène.
Deschamps, D. : Utilisation de la cathode creuse en spectroanalyse.
Desmecht, J.-P. : Etude radio-cristallographique des dérivés méta et ortho halogénés (I, Br) de l'acide benzoïque.
Gausset, L. : Etude expérimentale de la fluorescence des gaz.
Gerard, E. : Application des franges de moiré à la métrologie.
Havard, M. : Etude d'échantillons de verre par la spectroscopie infrarouge.
Houben, J. : Stabilité du multivibrateur.
Kartheuser, E. : Sur la théorie des diélectriques.
Leclipteur, J. : Le polymorphisme des phosphates.
Lemaire, J. : Les zones de Van Allen.
Maréchal, H. : Recherches en spectrométrie β sur le rayonnement rétro-diffusé.
Pagnoule, L. : Etude du rayonnement solaire traversant les différentes vitres employées dans les bâtiments.
Pochet, L. : a) Relations entre variations de luminosité de la Comète Burnham 1959k et l'activité solaire; b) Processus d'excitation dans les comètes.

- Puffet, L. : Dosage du thorium par la méthode d'analyse par activation.
Puissant, E. : Spectroscopie moléculaire : effet de fluorescence appliqué à SO_2^+ .
- Putzeys, J. V. : Recherche sur les scintillateurs liquides pour la mesure des rayons β mous.
- Sauval, J. : Couronne solaire.
- Streel, D. : Etude des réactions nucléaires aux basses énergies.
- Schyns, A. : Spectroscopie moléculaire dans l'ultraviolet lointain.
- Thiry, F. : La propagation des ondes à l'intérieur d'un cercle et d'une sphère.
- Zander, R. : Les convertisseurs de courant par transistors.
- Zeevaert, P. : Détecteurs modernes de radiations infrarouges.

Sciences chimiques

- Aubry, F. : Etude des produits de métabolisme de l'*Aspergillus Versicolor*.
- Blah, L. : Contribution expérimentale à l'étude des complexes de terres rares avec l'acide dibutylphosphorique et à l'étude des séparations analytiques de terres rares.
- Brunengruber, H. : Préparation et étude par spectrométrie infrarouge de quelques dérivés fluorohalogénés de l'Ethane et de l'éthylène.
- Chaudière, J. : Contribution à l'étude de la structure d'un acide aminé nouveau extrait de « *Deutzia Graeillis* ».
- Christiaens, L. : Possibilités de formation d'hétérocycles à six atomes dans les acides monobasiques aromatiques ortho-cétoniques et leurs dérivés (synthèse des isochromannones —1 et —3 substituées.
- Colson, C. : Action des radiations électromagnétiques sur l'hydrolyse enzymatique des protéines.
- Deblir, J. — Etude des acides ribonucléiques du thymus.
- Decock, C. : Essais de séparations au moyen de membranes amoniques.
- D'Harcour, J. C. : Etudes de l'action des dérivés organocadmiques sur quelques chlorures d'acide esters aromatiques.
- Draguet, C. : Préparation des sclendesters. Discussion de la position de leur bande $\text{C} = \text{O}$ en I. R.
- Flamee, P. : Etude de la surtension hydrogénée sur cathodes de miche.
- Gerday, C. : Synthèses de l'acide B (B-aminoethyl-3 oxadiazolyl-1, 2, 4) propionique de (B-aminoethyl-3, 5) oxadiazole-1, 2, 4.
- Humblet, A. : L'hydrogénation catalytique en présence de Fer Roney. Etude de la réduction des cétares et adlehydes et triples liaisons, et des dérivés mono- et dinitres.

- Laperches, J. P. : Etude des molécules gazeuses chimisorbées sur les solides par spectrométrie infrarouge.
- Lemaire, M. : Préparation du méthylmelthaerylate par catalyseur stéréospécifique et propriétés
- Nizet, G. : Spectres infrarouges de ferrates et de solutions solides de sels de barium Ba [\times O₂]-Ba [Y O₄] et de potassium Ka [\times O₄]-K₂ [YO₄].
- Paulus, L. : Titrage potentiométrique des cations sur l'EDTA au moyen d'une électrode à goutte d'amalgame.
- Quatpers, R. : Hydrolyse exceptionnelle du cycle oxadiazole-1, 2, 4.
- Renard, A. : Etude par voie radiochimique du partage de l'acide *n* Monobutylphosphorique.
- Schyns, R. : Analyse spectrale des impuretés d'une résine échangeuse d'ions. Essai de dosage du cuivre par ses propriétés catalytiques.
- Thirionnet, A. M. : Etude spectroscopique du borahydrure de calcium.
- Vafai, M. : Etude de quelques réductions par le borahydrure de calcium.

Sciences géologiques et minéralogiques

- Eckelmans, V. : Contribution à l'étude du métamorphisme et du boudinage dans les roches du Siagemen inférieur de Bastogne.
- Thorez, I. : Contribution à l'étude sédimentologique du Famennien supérieur de la vallée du Hoyoux.

Sciences zoologiques

- Daemens, C. : Etude des composés phosphorés des carotides de bovidés dans différentes conditions.
- Demets, R. : La membrane péritrophique des Arthropodes.
- Manil, J. : Contribution à l'étude du métabolisme des esters phosphorés dans le *Sartorius* de Grenouille traité par une solution Ringer hypertonique.
- Vendrix, J. : Henrosécrétion et régénération chez *Dugesia gonocephala* (Dugos) et *Polycelis Kigra* Ehr.

Sciences Botaniques

- Dath, M. Th. : Phénomènes passifs et processus métaboliques dans l'absorption de l'ion PO₄ par le *Radix* (*Raphanus sativus* L.).
- Froment, A. : Contribution à l'étude des associations végétales dans les Hautes Fagnes.
- Moret, G. : Contribution à l'étude de la Rhizogenèse. Activité phénolastique et teneur en auxines chez *boleus blumei* var. *Triomphe* de Luxembourg et chez *Viseum albumi* L.

- Schmitz, A. : Les muhulu du Haut Katanga méridional.
Van de Walle, C. : Etude cyto-génétique des effets combinés du myleran et du Radiophosphore sur les graines de *Vicia faba* L. et sur *chlamydomonas engamelas* Moervus.
Wuy, S. A. : Etude sur la biologie de quelques Aspergillaceae de la collection I.R.S.A.C. et spécialement de *Penicillium* Turquei (Bainier et Sartory).

Sciences géographiques

- Bovy, L. : Les transports par voie d'eau dans la région liégeoise.
Damas, M.-L. : La commune de Bra-sur-Lienne (Démographie-Structure agraire et agricole-habitat).
Gerkens, C. : Contribution à l'étude de la géographie urbaine d'Eupen.
Ghys, C. : Contribution à l'étude morphologique de la vallée de l'Escaut. Les terrasses.
Vandestrade, L. : Contribution à l'étude de la géographie urbaine de Mons.

Doctorat

Sciences mathématiques

- Gobert, J. : Générateurs matriciels de dérivations elliptiques et problèmes aux limites.

Sciences physiques

- Plumier, R. : Modes magnétostatiques et effets de taille à résonance ferromagnétique pour une petite sphère de ferrite.
Thiry, H. : Sur la structure de l'image photographique développée en relation avec la définition des images photographiques.

Sciences chimiques

- Dedeurwarder, R. : Contribution à l'étude des propriétés du polystyrène isotaélique. Synthèse d'un nouveau catalyseur de polymérisation stéréospécifique.
Delhez, R. : Sur l'existence de l'oxyde de cuivre.
Laune, J. : Contribution à l'étude par spectroscopie de masse et par spectroscopie infrarouge de quelques composés à structure cyclobutanique.
Winand, L. : Etude physico-chimique des phosphates de calcium de structure apatitique.

Sciences physico-chimiques

Delava, H. : Etude de la dégradation thermique de quelques polymères vinyliques.

Sciences géographiques

Pissart, A. : L'Ardenne du Sud-Ouest. Etude de géomorphologie.

Wilmet, J. : La répartition de la population dans la dépression de Mufuvya-Lufira, au Katanga. Essais d'une géographie du peuplement en milieu tropical.

FACULTÉ DE MÉDECINE

Sciences pharmaceutiques

Doctorat

Lelièvre de Staumont, P. : Contribution à l'étude de l'interaction cystamine. Protéines sulfhydrylées. Quelques conséquences sur le plan biologique.

Gloessener, R.-E. : Application de la chromatographie en phase gazeuse à l'analyse du chloroforme, du tétrachlorure de carbone, du trichloréthylène, du tétrachloréthylène et du chlorure d'éthyle.

Institut supérieur d'Education physique

Licence

Bourdouxhe, J. : Répercussions cardio-vasculaires dans les différents types d'effort.

Eymael, P. : Contribution à l'étude des mouvements vertébraux de sujets normaux au cours de positions et exercices gymnastiques classiques.

Falaise, M. : Les répercussions de l'effort physique sur l'électrocardiogramme.

Godard, M. : La relation neuro-musculaire.

Kinet, E. : Influence de l'éducation physique dans l'éducation de catégories spéciales d'enfants.

Leblanc, P. A. : Education et rééducation de la marche.

Lothaire, M. : Analyse des qualités motrices des joueurs de football.

Manigart, M. : Etude comparative des qualités de détente et de vitesse.

Miche, J. : Le retour au calme de la fréquence cardiaque après effort cinétique selon le décubitus.

Nicolas, J. : Effets de l'initiation sportive et de l'entraînement.

- Roufosse, F. : L'adresse en corrélation avec la vision, le temps de réaction et l'équilibre chez un individu.
- Rousseau, M.-C. : Influence des inspirations et expirations forcées sur la position ventilatoire.
- Schmit, J. : Etude physiologique de la brasse.
- Soleil, G. : Les répercussions ventilatoires de certains exercices.
- Spilman, B. : Le sautillement à la corde, entraînement préparatoire à la boxe.
- Thielen, J. : Education physique et ambidextrie.
- Vertichel, C. : Efficacité des différentes méthodes de respiration artificielle.
-

La Vie de notre Association

Une Manifestation d'Hommage en l'Honneur de M. A. Dewandre

Dans la précédente livraison de ce Bulletin, nous nous étions fait l'écho du désir exprimé par de nombreux « amis » de l'Université de rendre à leur Président Honoraire, M. A. Dewandre, un solennel hommage.

C'est dans cet esprit que le Conseil d'administration de notre Association a décidé d'organiser, le 12 avril, une Manifestation en l'Honneur de M. A. Dewandre à laquelle voudront participer tous les membres de notre Association ainsi que tous ceux qui connaissent la personnalité de M. A. Dewandre.

Ce sera là certainement l'occasion pour tous et chacun d'exprimer d'une manière solennelle et publique toute la reconnaissance qui est due à notre Président Honoraire pour le dévouement dont il n'a cessé de faire preuve depuis près de quinze années à l'égard de notre Association ainsi que de notre *Alma Mater*.

Cette manifestation qui sera organisée en la Salle Académique de l'Université, comprendra :

- la séance d'hommage de l'Association et de l'Université à M. A. Dewandre au cours de laquelle un bas-relief en bronze à son effigie sera dévoilé.
- une conférence de M. E. Frenay, doyen de la Faculté des Sciences appliquées, sur « *La réforme des études d'ingénieur civil à l'Université de Liège* », sujet auquel s'est toujours intéressé le grand ingénieur qu'est M. A. Dewandre.

La présente information n'a d'autre but que de permettre à tous ceux qui désirent s'associer à l'hommage rendu à M. A. Dewandre de prendre leurs dispositions. Des invitations informant des détails de la cérémonie seront adressées à tous les Amis de l'Université dans le courant des mois prochains.

Distinction honorifique

Au cours d'une réception organisée, le 18 janvier, à l'Ambassade de France à Bruxelles, notre Président M. A. Leroux s'est vu remettre les insignes de Chevalier de la Légion d'Honneur.

Tous les « Amis » de l'Université et la rédaction du Bulletin présentent à M. Leroux, leurs plus sincères félicitations à l'occasion de cette haute promotion dans l'Ordre de la Légion d'Honneur.

Nouvelles du Secrétariat général

Depuis le 27 décembre, le Secrétariat général et le Centre de Documentation et d'Information sur les Etudes et les Carrières universitaires de notre Association ont été transférés dans un appartement du deuxième étage d'un nouvel immeuble sis au 13/15 place du XX Août.

Ces nouveaux locaux, comme les précédents d'ailleurs, ont été placés gracieusement à notre disposition par les Autorités académiques de notre *Alma Mater*.

Tous savent que le problème des bâtiments universitaires pose aux responsables de la haute direction de notre Université des problèmes sans cesse accrus et qui ne trouveront de solution définitive qu'au Sart-Tilman. Pour faire face à ces difficultés, un remembrement des locaux du bâtiment central s'est avéré indispensable ce qui a eu comme conséquence de faire disparaître les trois bureaux qui nous y étaient attribués.

Au reste, compte tenu du développement incessant de nos activités, ces locaux s'étaient avérés nettement insuffisants.

Grâce à la compréhension de Monsieur le Recteur, auquel l'Association tient à exprimer ici ses sentiments de très vive reconnaissance, une solution particulièrement heureuse est intervenue qui met à la disposition des « Amis » des locaux appropriés à la réalisation des objectifs qu'ils poursuivent.

Les activités du Centre de Documentation et d'Information sur les études et carrières universitaires

Dans le cadre de son programme d'aide aux futurs étudiants et de contacts avec l'Enseignement secondaire, notre Centre de Documentation et d'Information a proposé aux responsables de cet enseignement de renouveler plusieurs activités d'information collective.

Parmi celles-ci, figurent notamment l'organisation dans les établissements d'Enseignement moyen de séances d'information au cours desquelles, les élèves des dernières années trouvent l'occasion de poser à notre délégué, toutes les questions sur lesquelles ils souhaitent être éclairés.

Comme l'année dernière, la suggestion a été faite aux chefs d'établissements de mettre à profit la présence chez eux d'un responsable du Centre pour lui ménager un premier contact avec les parents des futurs étudiants.

A ce jour, trente et un établissements, pour la plupart très éloignés de Liège, ont accueilli favorablement ces initiatives. C'est ainsi que M. R. Put, s'est rendu, le 28 novembre, au Lycée de garçons de Esch-sur-Alzette au Grand-Duché de Luxembourg, le 5 décembre, à l'Institut Sainte-Véronique de Liège et à l'Institut Saint-Michel de Verviers, le 18 décembre à l'Athénée royal de Visé, le 21 décembre à l'Athénée royal de Thuin, le 22 décembre à l'Ecole abbatiale de la Paix Notre-Dame de Liège. Dans le courant du mois de janvier il a rendu visite à l'Athénée royal de Mons, au Lycée royal de Huy, à l'Athénée royal de Aywaille, à l'Athénée royal de Liège, au Lycée de jeunes filles de Luxembourg, au Lycée royal de l'Etat à Liège, à l'Athénée royal de Waremme, à l'Athénée royal de Verviers, à l'Athénée royal de Châtelet et à l'Athénée royal de Namur.

De nombreux autres établissements seront encore visités dans le courant des mois de février et de mars.

Par ailleurs, notre secrétaire administratif a également participé à l'opération carrières organisée, le 26 novembre, par le Rotary-Club de Marche, et, le 4 novembre, à la croisière à bord du « Gaulois » organisée par le Club de la Jeune Gazette. Cette dernière manifestation s'est tenue dans le cadre des festivités du II^e anniversaire de ce club et avait pour but de permettre à ses membres d'entrer en contact avec les représentants des divers milieux auxquelles ils s'intéressent particulièrement.

Un colloque sur les problèmes de collaboration entre l'Université et l'Enseignement moyen

En vue de resserrer les liens qui unissent l'Université et l'Enseignement secondaire, notre Association a invité les responsables de cet enseignement, chefs d'établissements, professeurs de dernière année, et inspecteurs, à participer, le 20 février, à un Colloque sur les problèmes de collaboration entre l'Enseignement moyen et l'Université.

71 professeurs et 31 chefs d'établissements belges, 2 professeurs du Grand-Duché de Luxembourg, ainsi que 12 inspecteurs de l'Enseignement moyen avaient répondu à notre invitation.

De nombreuses personnalités ont participé à cette manifestation parmi lesquelles, M. C. Renard, vice-président du Conseil d'Administration de l'Université, M. Levarlet, directeur général de l'Enseignement, le R. P. de la Court, inspecteur général de l'Enseignement libre, représentant Mgr. Daem, directeur général de l'Enseignement catholique, M. Picard, directeur général de l'Enseignement communal de la Ville de Liège et M. Renier, inspecteur général de l'Enseignement moyen.

A 10 h. 30, M. A. Leroux, président de notre Association, a souhaité la bienvenue aux participants et a précisé à leur intention le sens de cette manifestation placée dans la perspective de l'instauration d'une coopération permanente entre les deux réseaux d'enseignement.

Par la suite, M. le Professeur F. Duyckaerts, membre du Comité des experts du Conseil National de la Politique Scientifique, a fait un exposé sur « Les discordances actuelles entre l'Enseignement moyen et l'Enseignement universitaire ».

A 13 h., les participants ont été conviés à un déjeuner, présidé par M. A. Leroux, au restaurant du Bon Marché. Ce fut l'occasion pour tous de nombreuses discussions qui n'ont pas manqué de préparer adéquatement les débats de l'après-midi.

A 14 h. 30, M. J. Delchevalerie, membre du Conseil d'administration de notre Association, chef du Cabinet de Monsieur le Recteur, a présenté le Service des Etudiants de l'Université de Liège.

Un débat sur les modalités pratiques d'une meilleure collaboration entre l'enseignement moyen et l'Université, s'instaura ensuite sous la présidence de M. le Professeur F. Duyckaerts qui, en fin de journée, dégaga les conclusions de ce colloque.

Monsieur le Recteur a bien voulu témoigner une fois de plus tout l'intérêt qu'il porte aux activités de notre Association en se faisant représenter aux travaux du Colloque par M. le Vice-Président Renard et en offrant à midi, une réception en l'honneur de nos invités.

L'Association des Amis de l'Université tient à adresser l'expression de ses plus vifs remerciements à tous ceux qui ont contribué à la réussite de cette manifestation et tout spécialement à Monsieur le Recteur, M. le Professeur F. Duyckaerts et M. J. Delchevalerie.

Le compte rendu détaillé de cette journée d'études fera l'objet d'une publication dans une prochaine livraison du Bulletin de notre Association.

Membres protecteurs

Pour l'année 1961, nous avons reçu les inscriptions suivantes de membres protecteurs :

S. A. Cockerill-Ougrée	fr. 4000
S. A. Imprimerie Vaillant-Carmanne	» 2000
M. M. Balteau	» 2000
Banque de la Société Générale de Belgique	» 2000
Le Bon Marché	» 2000
S. A. Brufina	» 2000
Charbonnages de Wèrister	» 2000
S. A. Maison Desoer	» 2000
S. A. Métallurgique d'Espérance-Longdoz	» 2000
Fabrique Nationale d'Armes de Guerre.....	» 2000
Etablissement Pieux Frankignoul	» 2000
S. A. Grand Bazar de la Place Saint-Lambert	» 2000
I.B.M. of Belgium	» 2000
S. A. Integra	» 2000
S. A. Linalux	» 2000
Ménage et Jowa	» 2000
S. A. Métallurgique de Prayon	» 2000
S. A. Phénix Works	» 2000
S. A. Teco.....	» 2000
M. F. Van de Berg	» 2000
Compagnie Générale des Conduites d'Eau	» 1500
A. I. Lg.	» 1000
M. A. Andersen	» 1000
Société Belge de l'Azote.....	» 1000
Banque de Bruxelles	» 1000
S. P. R. L. Bodson	» 1000
Clinique médicale A (Prof. Roskam)	» 1000
M. R. de Fraiteur	» 1000
M. et Mme De Laere-Fremant	» 1000
M. I. de Radzitsky d'Ostrowick	» 1000
M. N. Dessart.....	» 1000
M. G. Devillez	» 1000
M. A. Dewandre	» 1000

M. H. Fredericq	»	1000
M. F. Graindorge	»	1000
Etablissements Graindorge	»	1000
Le Grand Liège	»	1000
M. J. Henricot	»	1000
Union Minière du Haut-Katanga	»	1000
M. R. Laloux	»	1000
M. A. Leroux	»	1000
S. A. Lever	»	1000
M. M. Mathy-Thoux	»	1000
M. A. Moureau	»	1000
Policlinique Médicale, Docteur L. Brull	»	1000
Policlinique médicale (Prof. Van Cauwenberge) ..	»	1000
Sogechim	»	1000
M. G. Thone	»	1000
M. F. Thoumsin	»	1000
M. E. Toussaint	»	1000
M. A. Willeur	»	1000
M. P. Comhaire-Thibert	»	600

Nous avons reçu également les versements de :

Etablissements Beaupain	»	500
M. F. Bodson	»	500
Charbonnages du Bonnier	»	500
Mme F. Dimmer-Marth	»	500
M. H. France	»	500
M. O. Frère	»	500
M. C. Frey	»	500
Mlle E. Fritsché	»	500
M. P. Laloux	»	500
M. R. Lebon	»	500
M. R. Lhoest-Cajot	»	500
M. J. Nyst	»	500
M. J. Ribbens	»	500
M. J. Robert	»	500
M. L. Suttor	»	500
M. R. Xhenseval	»	500

Appui des Pouvoirs publics

Les administrations provinciales et communales ont bien voulu nous apporter ou nous continuer leur appui pendant l'année 1961. Nous les en remercions vivement.

Province de Hainaut	fr.	1000
Province de Liège	»	1000
Province de Limbourg	»	1000
Province de Luxembourg	»	1000
Province de Namur	»	1000

Administrations communales de :

Aleur	fr.	100
Ans	»	100
Awirs	»	100
Ben-Ahin	»	100
Bressoux	»	100
Chaufontaine	»	100
Chênée	»	1000
Comblain-au-Pont	»	100
Dison	»	100
Dolembreux	»	50
Elsenborn	»	1000
Embourg	»	100
Ensival	»	500
Esneux	»	100
Flémalle-Grande	»	100
Flémalle-Haute	»	100
Forêt-Trooz	»	150
Hergenrath	»	100
Hollogne-aux-Pierres	»	100
Huy	»	100
Liège	»	1000
Limbourg	»	100
Marchin	»	250
Polleur	»	100
Recht	»	100
La Reid-Spa	»	100
Rouvreux	»	100
Soumagne	»	100
Spa	»	100
Sprimont	»	100
Thommen	»	1000
Trembleur	»	100
Vaux-sous-Chèvremont	»	100
Wandre	»	1000
Wanne	»	100
Wanze	»	100
Welkenraedt	»	100

La Vie à l'Université

En la Salle Académique...

Nous groupons sous ce titre deux souvenirs sur Jean Hubaux, dont le premier est extrait des Cahiers de Paul Valéry (1).

Les *Cahiers*, très attendus et dont le 28^e volume vient de paraître (il y en aura une trentaine), ne sont pas un journal; Valéry y notait ses réflexions, ses ébauches, ses projets; il s'y est généralement efforcé, comme dans ses œuvres publiées, de faire abstraction de sa personne. Il lui arrivait cependant d'y fixer le souvenir de tel incident, de telle journée, surtout lorsque, devenu un personnage quasi-officiel, il rencontrait des gens — savants, généraux, hommes politiques — dont la conversation l'intéressait; en voyage particulièrement, quand il allait, dans toute l'Europe, faire des conférences, il consignait, d'une plume alerte, ses rencontres, ses impressions.

Valéry n'est venu qu'une fois à Liège, en 1936, lors des fêtes qui y furent données pour commémorer la *Wallonie* d'Albert Mockel et le mouvement symboliste. Il y avait été invité. On sait qu'il détestait écrire, du moins sur commande. Aussi lisons-nous sans surprise, tome XIX, p. 134 :

« 23 mai 36... Pendant que je me débats avec la conférence à faire à Liège sur le symbolisme... »

Nous savions aussi, par le *Journal* de Gide notamment, que Valéry n'était pas tendre pour ses contemporains, qu'il avait une grande capacité de mépris. Et les cérémonies, bien entendu, l'ennuyaient. Cela ne donne que plus de prix au petit paragraphe que voici :

« Liège... Séance à l'université... (2). Bon petit discours du prof. Hubault qui cherche dans ses culottes la médaille. Il m'en trouve une autre ! »

Ceci est évidemment pris sur le vif et nous évoque en peu de mots Jean Hubaux tel qu'il fut...

Et pourtant, à la réflexion, il ne paraît pas vraisemblable que Hubaux, après s'être si bien fouillé, ait tiré de ses soutes une autre médaille : ces objets ne sont pas si courants que l'on en ait plusieurs à la fois sous la main, au point d'emporter l'un pour l'autre. Et quand on connaît le génie

(1) Je tiens à remercier ici Mme GOBEAUX-THONET, bibliothécaire en chef de l'Université de Liège, d'avoir, sur ma proposition, souscrit un exemplaire des *Cahiers* et de m'en prêter libéralement les volumes.

(2) Cette séance eut lieu le 28 mai. C'est donc par erreur que la page où figure ce paragraphe porte, dans la pagination des éditeurs, le n° 25, alors qu'elle devrait suivre la page 134, citée ci-dessus, où Valéry préparait son discours.

qu'avait Hubaux pour l'improvisation, on se demande s'il n'en a pas, comme il eût dit, « remis »; si, se sentant porté par la houle des rires et des murmures, tandis qu'il explorait ses poches, il ne lui sera pas venu à l'idée de feindre de s'être trompé de médaille : de cette façon, il ne serait pas obligé de la redemander aussitôt pour la faire graver au nom du récipiendaire (1); et il corserait, innocemment, son petit numéro (2).

Le second souvenir est celui de la représentation des *Bacchantes* qui eut lieu sous la direction de Jean Hubaux, en cette même salle académique, au printemps de 1941 — par une étrange coïncidence, le jour même où les Allemands entraient dans Thèbes. Hubaux était exceptionnellement bien secondé, dans cette entreprise, par Mme Fanny Thibout et son école de danse et par M. François Duysinx, aujourd'hui chargé d'un cours d'histoire de la musique antique. On me permettra d'évoquer, en des vers datant de l'époque, ce moment de la vie universitaire de Jean Hubaux, où il triompha :

L'intrépide
Jean Hubaux
Rend plus beau
Euripide :
Si Fanny
De sa suite
Toute fuite
A banni,
Mieux qu'un sphinx
Sous l'acanthé,
Ta syrinx
— O Duysinx ! —
Nous incante
Les Bacchantes...

J. DUCHESNE-GUILLEMIN.
Professeur à l'Université.

(1) Ce qu'on avait oublié, comme il arrive. Jacques Duesberg me raconta, plus tard qu'il avait fallu envoyer à Valéry la médaille, gravée après coup à son nom — et que Valéry n'avait pas répondu. Après des mois, le Recteur, M. Jules Duesberg, avait fait demander si elle était bien arrivée. Valéry avait alors fait répondre par son secrétaire — ce dont M. Duesberg s'était formalisé — que le Maître, très occupé, faisait savoir qu'il avait bien reçu la médaille. Il faut noter que Valéry n'avait pas, à cette époque, de secrétaire appointé : seul son ami J. P. Monod venait chez lui tous les dimanches matin lui faire sa correspondance. C'est seulement une fois nommé au Collège de France que Valéry prit un secrétaire. Or, il n'y fut nommé que l'année suivante — malgré ce qu'écrit, dans l'Introduction biographique au tome I du Valéry de la Pléiade, la fille de Valéry, Mme Agathe Rouart, qui place l'élection de son père au Collège le 7 mars 1936. L'erreur provient de ce que Mme Rouart s'est fiée à la pagination actuelle des *Cahiers* et qu'au tome XIX, la page 659, où cet événement est relaté, n'est pas à sa place; pas plus que toute la série comprenant les pages 627, 656, 662 et qui doit s'intercaler après la page 775 où on lit : « 10. 1. 37 Visite à Ed Leroy rue Cassette. Il accepte d'être mon porte-parole. » (Il s'agit sans aucun doute de l'élection qui se prépare).

(2) Ce que certains collègues appellent « le coup de la médaille ».

Inauguration d'un Service de hautes énergies appliquées à la recherche et à la thérapeutique

Monsieur le Recteur a procédé, le 14 décembre 1961, à l'hôpital universitaire de Bavière, à l'inauguration du Service des hautes énergies appliquées à la recherche et à la thérapeutique, s.h.e.a.r.t., en présence des autorités académiques et de nombreuses personnalités parmi lesquelles, M. E. Leburton, ministre de la Prévoyance sociale et M. Goossens, président du Fonds de la recherche scientifique médicale, secrétaire général au ministère de la Santé publique et de la Famille, représentant M. le Ministre Custers.

Au cours de cette manifestation, Monsieur le Recteur, M. le Ministre Leburton, M. le Président Goossens et M. le Professeur Desaise à qui a été confié la haute direction de ce nouveau service, prononcèrent une allocution qui furent suivies par la visite des nouvelles installations et d'une réception offerte par Monsieur le Recteur.

Les nouveaux locaux qui abritent ce merveilleux outil mis à la disposition des oncologues théoriciens et thérapeutes ainsi que des chercheurs des autres Facultés de notre *Alma Mater*, ont été édifiés le long du boulevard de la Constitution et s'intègrent entre la Clinique médicale, l'Ophtalmologie et l'Institut de Radiologie au sous-sol duquel ils sont directement reliés.

A l'occasion de cette inauguration qui place l'Université de Liège à la pointe du progrès dans l'utilisation des radiations de haute énergie, une luxueuse plaquette illustrée justifient et présentent l'appareillage ultramoderne et les bâtiments qui les abrite, a été éditée par l'Université (1).

Dans une perspective de présentation de ce nouveau service on ne peut mieux faire que de publier ici l'avant-propos de cette brochure, rédigée par Monsieur le Recteur :

« L'Université de Liège célèbre aujourd'hui, avec joie et fierté, un événement lourd de signification. L'inauguration du « Service des hautes énergies appliquées à la recherche et à la thérapeutique » marque tout à la fois :

1. — la mise en service de nouveaux bâtiments universitaires;
2. — un accroissement substantiel de notre équipement de recherche scientifique;
3. — l'indispensable augmentation des ressources thérapeutiques mises, par notre Maison, au service de la communauté.

Doté d'un bêta-tron, d'un gamma-tron et bientôt d'une bombe à césium 137, le département nouvellement créé est le premier en Belgique à mettre, dans des bâtiments entièrement conçus à cet effet, un potentiel aussi complet à la disposition des radiologues, des physiciens, des chimistes et des biologistes.

C'est à l'intervention de l'Institut Interuniversitaires des Sciences Nucléaires et du Ministère de la Santé Publique et de la Famille que le

(1) Cette plaquette peut être obtenue sur demande auprès du Service d'Information de l'Université.

Comité Ministériel de la Politique Scientifique a proposé à la signature de S. M. le Roi les arrêtés prévoyant le prélèvement, sur les recettes de l'impôt de conjoncture, des crédits nécessaires à la construction des bâtiments et à l'achat du matériel scientifique.

A ces hautes instances, dont elle loue la clairvoyance et la ténacité, l'Université exprime toute sa reconnaissance. Les crédits alloués ont été versés à la Commission Administrative du Patrimoine de l'Université qui a pris en charge la construction des bâtiments destinés à recevoir cet arsenal scientifique sur un terrain que, très gracieusement, la Commission de l'Assistance Publique, a bien voulu mettre à sa disposition.

Pour la seconde fois, la première étant la construction du Home Gustave Ruhl, l'Université s'est trouvée investie des droits et des devoirs de maître de l'ouvrage. Comme la première, cette expérience est pleinement concluante. L'Université en sait infiniment gré à tous ceux qui ont mené à bien ces travaux.

Pour autant que de besoin, notre Service d'Etudes Techniques a donné une nouvelle preuve de son aptitude à faire face aux énormes responsabilités lui imparties dans la reconstruction de notre Université au Sart-Tilman.

A l'endroit de ceux-là qui, demain, sous l'impulsion de leurs maîtres, médecins et physiciens, conduiront ici leurs recherches et mèneront de plus belle la lutte contre la maladie, je forme des vœux de parfait succès.

En dernière analyse, seuls leur patience et leur dévouement donnent une âme à des locaux, à des appareils, à notre Université. »

La Vie universitaire dans le Monde

Les nouveaux Centres universitaires dans le Monde

Congo, Brazzaville :

La première pierre de l'Université de Brazzaville a été posée lors d'une cérémonie officielle qui s'est déroulée le 1^{er} octobre dans la capitale de la République du Congo.

Cette nouvelle université de l'Afrique centrale comprendra cinq facultés. En attendant que cette université ouvre ses portes, des enseignements de la Faculté de Droit, des Lettres et des Sciences commenceront à être dispensés, en 1962, dans le cadre du Centre d'Enseignement supérieur de Brazzaville.

France :

Trois nouvelles universités vont être créées en France. En effet, un projet de décret en ce sens a été approuvé le 5 septembre 1961 par la Section permanente du Conseil supérieur de l'Éducation nationale.

Ces trois nouvelles universités, qui feront passer le nombre des Universités françaises de 17 à 20, seront édifiées à Nantes, Orléans et Reims.

Elles seront fort probablement à même d'ouvrir leurs portes pour la rentrée académique de 1962.

La création de ces trois nouvelles universités avait été conçue pour réduire l'aire de recrutement de la plus grande université de France, celle de Paris.

Cependant, les idées ont évolué et il a été décidé que ces trois nouvelles universités se partageront un nombre de départements qui, jusqu'à présent, faisaient partie des circonscriptions universitaires de Paris et de Poitiers.

Par la suite même, il serait créé une Université à Amiens, ce qui aurait pour résultat de réduire la circonscription de l'Université de Paris aux seuls départements de la Seine, de Seine-et-Oise et de Seine-et-Marne.

La construction des nouveaux bâtiments universitaires a déjà débuté à Nantes et, en ce qui concerne les deux autres universités, elle débutera dans le courant de 1962.

Par ailleurs, l'Université de Paris a entrepris l'édification de nouvelles constructions modernes qui lui permettront d'abriter deux Facultés des Sciences, divers instituts, une nouvelle bibliothèque scientifique, un restaurant universitaire et quatre centres destinés à héberger des étudiants.

Une seconde série de constructions destinées à l'ancienne faculté installée à la Sorbonne comprendra quatre bâtiments permettant de recevoir 6500 étudiants.

Italie :

La Faculté de Médecine de l'Université catholique de Milan vient d'ouvrir ses portes. La nouvelle faculté n'admettra cette année que des étudiants de première année et elle sera ouverte aux années supérieures au cours des prochaines années, pour atteindre en 1967 le cycle complet des études de Médecine.

Cette faculté qui a été construite sur le Mont Mario à Rome, loin du siège de l'Université mère, comporte de nombreuses facilités pour les étudiants et notamment un home d'étudiants comprenant 200 chambres.

Ghana :

Deux nouvelles universités ont été créées au Ghana. Il s'agit de l'Université du Ghana à Légon et de l'Université de la Science et de la Technologie à Kumasi.

Pour ces deux établissements, il s'agit en réalité de la promotion au rang d'Université de deux Collèges universitaires : le Collège universitaire du Ghana et le Kumasi Collège de la Science et de la Technologie. Un nouveau Collège universitaire a été cependant créé au Cape Coast portant comme titre le Collège universitaire du Cape Coast.

II^e Conférence du Commonwealth sur l'Éducation

Le II^e Conférence du Commonwealth sur l'Éducation s'est réunie dans le courant du mois de janvier 1962 à la Nouvelle Delhi. Cette II^e Conférence a pour but de passer en revue les progrès accomplis en matière de collaboration des pays membres du Commonwealth dans le domaine de l'éducation, et de préparer des nouvelles recommandations pour l'avenir.

Ce Congrès, qui réunit probablement plus de 200 délégués venant de 13 pays du Commonwealth et de divers territoires non autonomes, examinera tout particulièrement le problème de l'élaboration d'un programme commun de bourses d'études et de spécialisation, de l'envoi d'enseignants dans les divers pays du Commonwealth où il donneraient des cours dans les Universités et autres établissements d'enseignement, d'une collaboration pour le choix de manuels et autres livres d'études, d'une collaboration dans les domaines de l'éducation civique, d'une collaboration pour ce qui a trait au développement financier, au développement de l'éducation et de la mise sur pied d'une série de conférences d'experts pour l'étude des questions ayant trait aux bâtiments scolaires, à l'enseignement des sciences naturelles et des mathématiques et à l'emploi des procédés audio-visuels et de la télévision dans l'enseignement.

Rappelons que la première Conférence du Commonwealth sur l'éducation s'est réunie à Oxford en juillet 1959, à la suite d'une initiative prise par le Canada à la Conférence commerciale et économique du Commonwealth tenue à Montréal en 1958.

Nouvelle loi néerlandaise sur l'Enseignement supérieur

Voici, en quelques mots, les points principaux de la nouvelle loi sur l'Enseignement supérieur aux Pays-Bas entrée en vigueur le 1^{er} janvier 1961 et qui a remplacé la loi de 1876.

D'une manière générale, les dispositions de cette nouvelle loi constituent pour l'enseignement officiel des règles formelles et pour l'enseignement privé des conditions nécessaires pour l'obtention de subventions.

La loi crée un Conseil académique qui a une mission de liaison entre les Universités ainsi qu'entre les universités et la Société. Chaque établissement y délègue deux représentants, tandis que dix autres membres sont nommés par la couronne.

Cette loi stipule que toute université doit au moins comprendre trois facultés parmi celles qu'elle énumère (Théologie, Droit, Médecine, Sciences, Lettres, Sciences économiques, Sciences sociales, Médecine vétérinaire), celle de Médecine ou des Sciences devant obligatoirement en faire partie.

Des interfacultés peuvent être organisées et les établissements d'enseignement supérieur sont autorisés à créer de nouveaux enseignements non compris dans le statut académique.

Le personnel de chaque établissement comprendra les professeurs ordinaires et extraordinaires, les bibliothécaires ainsi que le personnel scientifique.

Tous sont nommés par la couronne sur recommandation du Curatorium, après consultation des divers organes de l'Université.

La gestion des Universités est assurée par le Curatorium et le Sénat avec le concours des Facultés. Le Sénat qui est composé de l'ensemble des professeurs ordinaires, a pour mission de veiller aux intérêts de l'enseignement et des recherches; son président, le Recteur, étant nommé pour un terme ne dépassant pas quatre années.

D'autre part, les écoles supérieures techniques sont divisées en sections parmi lesquelles, celles de Sciences générales, de Mécanique, d'Electro-technique et de Chimie technique sont obligatoires.

On remarquera que cette loi envisage la possibilité de créer un titre de baccalauréat qui sanctionnerait un cycle d'études court.

Enfin cette loi sur l'enseignement supérieur n'a guère modifié les conditions d'admission aux universités et aux autres établissements d'enseignement supérieur, ni les conditions générales d'examen.

TABLE DES MATIERES

	Pages
EDITORIAL	1
La population de l'Université de Liège en 1961-1962	3
Les étudiants étrangers à l'Université de Liège en 1960-1961	14
Les résultats d'examens des sessions de juillet et de septembre 1961 à l'Université de Liège	20
L'enseignement supérieur en Belgique	27
Quelques aspects de l'Enseignement supérieur dans le monde	32
Mémoires de licence et dissertations doctorales présentés par les étudiants de l'Université de Liège en 1960-1961	40

La Vie de notre Association

Une manifestation d'Hommage en l'Honneur de M. A. Dewandre	55
Distinction honorifique	55
Nouvelles du Secrétaire général	56
Les activités du Centre de Documentation et d'Information sur les Etudes et Carrières universitaires	56
Un colloque sur les problèmes de collaboration entre l'Université et l'Enseignement moyen	57
Membres protecteurs	58
Appui des pouvoirs publics	59

La Vie universitaire à Liège

En la Salle Académique..., par M. J. Duchesne-Guillemin, professeur à l'Université	61
Inauguration d'un Service de hautes énergies appliquées à la recherche et à la thérapeutique	63

La Vie universitaire dans le Monde

Les nouveaux Centres universitaires dans le Monde	65
II ^e Conférence du Commonwealth sur l'Éducation	66
Nouvelle loi néerlandaise sur l'Enseignement supérieur	67

ASSOCIATION DES AMIS DE L'UNIVERSITE DE LIEGE

sous la Présidence d'Honneur de Sa Majesté le Roi

Bulletin trimestriel

33^e ANNEE — 1961

TABLE DES MATIERES

I. — Nos articles

	Pages
Editorial	1, 1; 2, 1; 3, 1; 4, 1
L'Université de Liège au Sart-Tilman	1, 5
Discours de M. A. Dewandre, président de l'Association des Amis de l'Université de Liège	1, 5
Discours de M. M. Dubuisson, recteur de l'Université	1, 9
Discours de M. V. Desreux, professeur à l'Université, délégué du Conseil d'administration aux études de programmation	1, 15
Discours de M. H. Louis, professeur à l'Université, délégué du Conseil d'administration aux études techniques	1, 31
La journée d'information sur le Service des Etudiants de l'Université de Liège	1, 43
Exposé de M. A. Dewandre, président de l'Association des Amis de l'Université de Liège	1, 44
Exposé de M. A. Pasquasy, chargé de cours à l'Institut supérieur de Sciences pédagogiques	1, 47
Exposé de Mme M. Hentjens, docteur en droit	1, 59
Exposé de Mlle M. L. Mottard, assistante sociale	1, 65
Exposé de M. R. Put, docteur en droit	1, 69
Exposé de M. G. Doutrepoint, licencié en Orientation et Sélection professionnelles	77
Analyse de l'évolution de la population et des diplômés de l'Université de Liège, par Mme Langer-Brouwir, assistant à l'Université	2, 3
L'Université et le perfectionnement des dirigeants d'entreprise, par M. F. Kelders, chargé de recherche à l'Institut de Sociologie	3, 3
La population de l'Université de Liège en 1961-1962	4, 3
Les étudiants étrangers à l'Université de Liège en 1960-1961	4, 14
Les résultats d'examens des sessions de juillet et de septembre 1961 à l'Université de Liège	4, 20
L'Enseignement supérieur en Belgique	4, 27
Quelques aspects de l'Enseignement supérieur dans le monde	4, 32
Mémoires de licence et dissertations doctorales présentés par les étudiants de l'Université de Liège en 1960-1961	4, 40

II. — Nos chroniques

Les Services universitaires	3, 29
Les Carrières universitaires	2, 59; 3, 35
La Vie de notre Association	1, 85; 2, 62; 3, 50; 4, 55
La Vie universitaire à Liège	1, 101; 2, 65; 3, 43; 4, 61
La Vie universitaire en Belgique	1, 110; 2, 77
La Vie universitaire dans le Monde	1, 113; 2, 90; 3, 48; 4, 65
L'Université dans la presse et dans les livres	1, 118; 2, 92